



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

INFORME DE ACTIVIDADES 2018

DR. MIGUEL ÁNGEL NAVARRO NAVARRO
RECTOR GENERAL

Sesión Solemne del Consejo General Universitario
Teatro Diana
Guadalajara, Jalisco a 15 de enero de 2019

Ing. Enrique Alfaro Ramírez, Gobernador constitucional del Estado de Jalisco;

Distinguidos integrantes del Consejo General Universitario;

**Estimados diputados, presidentes municipales,
representantes del gobierno federal y estatal,
rectores de universidades públicas estatales,
rectores amigos de la Zona Metropolitana de Guadalajara,
representantes de los organismos públicos y privados,
invitados especiales, ex rectores, académicos,
estudiantes y directivos de nuestra institución;**

Apreciable público que hoy nos acompaña:

Con el mismo entusiasmo y determinación con los que inicié mis labores como Rector General, comparezco ante este máximo órgano de gobierno para rendir cuentas de las actividades que tuve el honor de encabezar en la administración que pronto concluirá.

De conformidad con la Ley Orgánica, a continuación presento el estado que guarda nuestra institución señalando los logros, destacando los desafíos y puntualizando las posibles rutas por las que podría transitar la universidad en el futuro.

Servir a mi Alma Mater, a la que tanto debo, ha sido una experiencia indescriptible, intensa, pero de mucho aprendizaje; que ha requerido todo mi esfuerzo, firmeza, conocimientos y mucha apertura y diálogo. El compromiso es muy grande, tan grande como la institución que es ahora la Universidad, y tan grande como ha sido el honor de servirla.

En este año de gestión, iniciamos enfocados a concluir con los proyectos y acciones que marcaron la administración 2013-2018 del Maestro Tonatiuh Bravo, a la vez que atendimos los temas y contingencias derivados tanto de la propia dinámica institucional y sus acontecimientos, como de los cambios en los contextos nacional, estatal y local debido a la renovación electoral de autoridades y gobiernos.

En los casos que ameriten, señalaré el estado actual de los indicadores institucionales, y en los otros, haré un recuento del período que me ha tocado concluir.

El Legado histórico de Jalisco

Es de reconocerse que, desde hace más de dos siglos, cuando el ilustre benefactor, visionario y humanista Fray Antonio Alcalde gestionara su fundación, la Universidad de Guadalajara ha sido el impulsor determinante en el desarrollo de nuestra entidad y en el occidente del país.

A lo largo de los años, entre innumerables vicisitudes, cierres, reaperturas, conflictos y reformas, la Universidad ha sido la formadora de profesionistas, líderes y jaliscienses pensantes más destacados.

Con alrededor del 60% de los profesionales activos egresados de sus aulas, la sociedad moderna es inconcebible sin la presencia, acción y empuje de la Universidad de Guadalajara.

Tan sólo de 1925 a la fecha, un cálculo aproximado con la información disponible indica que han egresado de nuestra Alma Mater alrededor de 2 millones 45 mil jóvenes.

La Universidad en el presente

Hoy somos una comunidad de 315 mil integrantes: 288 mil estudiantes, 17 mil académicos y 10 mil trabajadores y directivos.

Por sus dimensiones, alcances y recursos humanos, materiales e inmateriales, la universidad es la segunda más grande del país; y su sistema de educación media superior es el mayor sistema universitario de la Nación: el que cuenta con más planteles, el que cubre más municipios y el que atiende al mayor número de estudiantes.

DR. MIGUEL ÁNGEL NAVARRO NAVARRO

La Universidad hoy es la Institución que provee a los sectores productivo, social y público de profesionales altamente calificados; es la que concentra los proyectos de investigación, los miembros del Sistema Nacional de Investigadores, los profesores con perfil deseable, los programas educativos acreditados, los posgrados reconocidos por su calidad nacional e internacional, los cuerpos académicos, y los más destacados especialistas, líderes de opinión y expertos en prácticamente todas las disciplinas.

Es la Institución que realiza el mayor número de actividades de difusión del conocimiento, la cultura y el arte, y la que aporta el mayor número de prestadores de servicios y voluntarios que atienden a los grupos sociales más desfavorecidos.

Nuestra Alma Mater también genera una importante derrama económica a través de la organización de encuentros nacionales e internacionales de todo tipo y de todas las disciplinas de las ciencias, la tecnología y las humanidades.

La presencia de la Universidad es permanente y numerosa, como permanente y numerosa es la participación de los universitarios en los medios de comunicación como conductores, columnistas, articulistas, expertos, periodistas, productores y líderes de opinión.

I. DOCENCIA Y APRENDIZAJE

Pacto por los Jóvenes

Cerramos el periodo con 160 mil 430 alumnos de educación media superior que son atendidos en 174 planteles, ubicados en 109 municipios de la entidad. En nivel superior, 127 mil 330 estudiantes cursan una carrera profesional o posgrado en los 6 centros temáticos, 9 centros regionales y en el Sistema de Universidad Virtual.

A pesar de las restricciones presupuestales, continuamos ampliando la matrícula, e hicimos un esfuerzo por cumplir con el Pacto por los Jóvenes en Jalisco que fue uno de los compromisos más importantes de esta administración.

A lo largo de estos seis años abrimos las puertas a 46 mil jóvenes más que los que atendimos en 2013: 28 mil de media superior, y 18 mil de nivel superior, lo que representó un crecimiento acumulado del 19% durante el período, uno de los porcentajes de ampliación más grandes a nivel nacional.

De acuerdo con los datos disponibles hasta la fecha, del total de alumnos en Jalisco, la Universidad de Guadalajara brinda servicios educativos al 48% de los jóvenes que estudian nivel medio superior y al 45% de los inscritos en nivel superior.

Con satisfacción informo que la proporción de estudiantes que cursan educación media superior fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara

es de 46%, es decir, casi la mitad de la matrícula de la institución; y en educación superior alcanza el 32%, lo que ratifica que la descentralización de la vida universitaria actualmente es una realidad.

Sin duda, el papel que desempeña la Universidad en las ciudades medias del estado es determinante para el desarrollo de las regiones y de la entidad en su conjunto.

No obstante, un país como México con el grado de desarrollo que presenta, con el tamaño de su economía y con las expectativas de crecimiento, demanda aumentar de manera urgente y significativa sus índices de cobertura. La Universidad continuará apoyando todo esfuerzo de política educativa estatal y nacional en esta materia.

Sigue siendo preocupante que cada año se quede fuera de las aulas de la institución el 59% de los que aspiran cursar la educación superior, a pesar de que, durante el periodo 2013- 2018, se haya aumentado la admisión en poco más de 3 mil lugares.

Si bien es cierto que el porcentaje de no admitidos en el Sistema de Educación Media Superior es sólo del 21% y que en el mismo periodo generamos cerca de 11 mil espacios, aun así, debemos puntualizar que el estado contraviene la obligatoriedad al no brindar oportunidades a la totalidad de los jóvenes que aspiran cursar este nivel.

Al respecto, quiero resaltar el notable crecimiento en el número de admitidos durante el periodo 2013-2018 que asciende casi al 20%, y que en números absolutos representan más de 14 mil lugares que se han traducido en oportunidades reales para los jóvenes que han podido ser parte de nuestra comunidad universitaria.

Seguimos siendo la opción educativa más demandada. Prueba de ello es que en 2013 los aspirantes ascendieron a más de 151 mil jóvenes y para 2018 se habían sumado casi 46 mil más, lo que representa un crecimiento en la demanda de 30% durante el periodo.

No cabe duda que para muchos jóvenes que cada año solicitan ingresar a las universidades públicas, continuamos siendo la mejor opción para cursar una carrera profesional y que ello nos obliga a ampliar la matrícula, conservar el prestigio logrado y acrecentar la calidad de nuestros servicios.

Por lo anterior, estamos dispuestos a trabajar junto con las autoridades federales, estatales y municipales, así como con los representantes de los sectores sociales para definir las políticas públicas que deberán conducir el desarrollo de la educación superior en las próximas décadas, con una visión de desarrollo nacional y regional, pero alineados con las mejores prácticas internacionales.

Es necesario que definamos prioridades, establezcamos objetivos y nos comprometamos a cumplir con las metas. Hemos insistido en todos los foros que la asignación de presupuesto debe ser suficiente, justa, distribuida con equidad y que considere los indicadores de calidad institucionales.

Estamos a favor de descentralizar las oportunidades de estudios superiores para todas las entidades federativas y para todos los sectores y grupos sociales por igual.

Pero el discurso a favor de la educación superior como palanca del desarrollo debe concretarse ya en políticas presupuestales de apoyo a las universidades públicas estatales.

No podemos sostener un crecimiento de la magnitud con la que lo hemos hecho recibiendo incrementos anuales sujetos solamente a los índices inflacionarios. Así no se resolverá el desarrollo nacional.

Ya lo señaló la OCDE en su reciente estudio El Futuro de la Educación Superior en México: "Efectivamente ha crecido la matrícula en los últimos 20 años, pero el subsidio por alumno ha disminuido".

Aun así, por nuestra responsabilidad social, seguiremos trabajando para incrementar las oportunidades, atenderemos la deserción de estudiantes y buscaremos las soluciones al problema, por lo menos en lo que esté en las manos de la parte institucional. Hemos escuchado a los estudiantes y compartimos sus preocupaciones en este sentido.

El aprendizaje de Lenguas Extranjeras como herramienta que amplía el horizonte

En 2018, el número de estudiantes del idioma inglés en las modalidades intensivo, semi-intensivo y virtual fue de 36 mil 687 alumnos, lo que representó un aumento de 5.4% con relación a 2017.

Asimismo, se crearon los programas de otras lenguas de niveles inicial e intermedio para japonés, chino, alemán, francés e italiano y el total de estudiantes, profesores y administrativos que se atendieron a través de este programa fue de 535.

En 2018, se logró un incremento del 10% en el número de profesores con perfil ideal en relación al año pasado. Con ello el 41% del total de los docentes de idiomas ya cuentan con este perfil. En materia de certificación de idiomas, la institución gestionó durante 2018 la aplicación de 1,222 exámenes para lograr este fin.

Actualmente, en la Red Universitaria se ofrecen 67 cursos de pregrado y posgrado que se imparten completamente en inglés y 173 que se llevan a cabo de manera parcial, en los que todas las actividades y materiales están estructurados en este idioma.

No obstante estos esfuerzos, si queremos avanzar en la adquisición de las competencias globales, contribuir en la conformación de una sociedad bilingüe, interconectada y multicultural; y si queremos preparar a nuestros estudiantes y egresados para competir en el mercado internacional, debemos intensificar las acciones orientadas al aprendizaje de idiomas.

Nuestros estudiantes compiten y obtienen buenos resultados

Durante la presente administración se ha impulsado de manera notable la participación de nuestros estudiantes en el Examen General de Egreso de Licenciatura del CENEVAL, lo que ha redituado en un incremento del 93% de 2013 a 2018, alcanzando la cifra récord de casi 16 mil sustentantes, lo que sitúa a nuestra institución en el primer lugar nacional.

Asimismo, con gusto informo que en los últimos seis años 1,461 alumnos obtuvieron la categoría de Testimonio de Desempeño Sobresaliente y que gracias a estos resultados los programas de licenciatura de la Red que están en el Padrón de Alto Rendimiento Académico suman ya 57, lo que también nos sitúa como líderes nacionales en este indicador.

En cuanto al Examen Nacional de Residencias Médicas, nuestros egresados continúan conservando el primer lugar nacional, ya que, del total de sustentantes, en 2018 el 29% logró el objetivo de ser seleccionados por su alto desempeño.

En lo alto de las justas deportivas y académicas

Es un gusto informar que, a través del Programa Institucional del Deporte, se logró un gran impacto en los resultados de la Universiada Nacional que se reflejó en un significativo incremento en el número de medallas.

Pasamos de 15 medallas en 2013 a 68 en 2018, lo que ubicó a la institución en el segundo lugar nacional por puntos y por preseas, en el conjunto de las 365 Universidades afiliadas al Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE).

En cuanto a las olimpiadas de la ciencia en las que compiten de manera permanente los mejores estudiantes del sistema de educación media superior, es muy satisfactorio informar que en 2018 se lograron 10 primeros lugares, 31 segundos y 43 terceros a nivel nacional; y en el ámbito internacional se obtuvieron 1 medalla de plata, 1 de bronce y 3 menciones honoríficas.

En la tradicional ceremonia de estudiantes sobresalientes, este año fueron reconocidos 533 alumnos; se otorgaron 1,042 estímulos económicos; y se apoyó a 2 mil 048 estudiantes con estudios de idiomas. Adicionalmente, las becas municipales beneficiaron a 19 mil 554 jóvenes de nuestra institución.

La calidad de nuestro personal académico

Actualmente, en la Universidad de Guadalajara laboran 5 mil 293 profesores de tiempo completo; 591 de medio tiempo y 9 mil 101 de asignatura. Con gusto informo, que 99% de los profesores de carrera del nivel superior, cuentan hoy con estudios de posgrado. Es notable el incremento de nuestros académicos con grado de doctor, al pasar de 1,494 registrados al inicio de esta administración, a 2 mil 264 en la actualidad.

DR. MIGUEL ÁNGEL NAVARRO NAVARRO

En 2018 los profesores que participaron en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente ascendieron a 2 mil 770, es decir, el 52% del total de personal de tiempo completo recibe este incentivo.

Durante el año, se llevaron a cabo dos programas de otorgamiento de definitividad, con los que se beneficiaron 779 profesores de carrera; se asignaron 36 plazas de tiempo completo a personal miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI); y 285 docentes fueron promovidos de categoría académica.

En estos momentos están vigentes 3 programas para la obtención de plazas mediante concurso de oposición abierto, con los que serán beneficiados 155 profesores de carrera y 37 técnicos académicos.

La profesionalización de nuestros docentes

En el marco del Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente (PROFACAD), se impartieron 375 talleres. Estos cursos permitieron atender a 8 mil 615 académicos de la Red Universitaria, de los que, 6 mil 238 concluyeron su formación de manera exitosa para obtener su certificación.

Asimismo, 36 académicos obtuvieron el perfil deseable en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, PRODEP, con lo que actualmente suman un total de 2 mil 676 profesores con esta categoría.

Es necesario destacar que de 2013 a la fecha se han integrado 311 docentes, y que continuamos siendo la universidad pública del país con el mayor número de Profesores con perfil deseable.

Reconocemos que con los programas que he descrito hemos avanzado de manera sustancial en la profesionalización del personal académico, y en cierta medida, se ha resarcido el deterioro salarial que ha experimentado el gremio durante décadas de restricciones y controles de la plantilla por parte de la SEP. Sin embargo, falta aún mucho por hacer.

Tenemos una deuda con los profesores de categorías inferiores, sobre todo, el personal de asignatura. Es necesario una revisión de su situación y sus condiciones de trabajo para reivindicar su labor y equilibrar las horas clase de acuerdo a sus percepciones.

Requerimos también, revisar los lineamientos de ingreso, permanencia y promoción del personal académico para actualizarlos a la luz de las nuevas circunstancias y así dar certidumbre, equidad y justicia. No perdamos de vista que los profesores son los agentes del currículum, son los agentes de la función educativa de nuestra institución.

La calidad de nuestros programas educativos

Actualmente, la Universidad de Guadalajara ofrece 33 programas de nivel medio superior; 6 técnico superior universitario; 111 licenciaturas y, 211 posgrados.

Quiero destacar que la mayoría de estos programas educativos han sido evaluados y acreditados por organismos externos, lo que garantiza la calidad de los servicios que brinda nuestra institución.

De tal manera que, del total de la matrícula de pregrado, casi 96% está inscrita en programas reconocidos por su calidad, ya que 46 están catalogados en nivel 1 por los CIEES, y 128 cuentan con acreditación nacional otorgada por los organismos del COPAES.

Es satisfactorio informar que 39 de nuestras licenciaturas han logrado la acreditación internacional, siendo que en 2013 iniciamos la administración únicamente con una.

Por su parte, nuestro acervo bibliográfico se ha duplicado, y actualmente contamos con 2 millones 500 mil títulos; cerca de 5 millones de volúmenes y más de 32 mil suscripciones a revistas electrónicas.

Además de la actualización, evaluación y acreditación de nuestros programas, acciones que dan certeza y garantía de calidad, es necesario integrar en los planes de estudio contenidos transversales que fortalezcan la formación en valores.

Cuando mencioné en mi toma de posesión que “nuevos dilemas filosóficos, éticos y medioambientales se vislumbran en el horizonte y sólo las ciencias sociales y las humanidades discurrirán sobre el futuro del hombre y su civilización”; quería enfatizar que la innovación tecnológica y el emprendimiento, si bien son necesarios, no dan rumbo social ni humano.

Por ello es importante revalorar el papel fundamental que tiene la filosofía como punto de partida de todas las ciencias, como el centro de la reflexión, la crítica y la razón, y como marco ordenador de nuestro pensamiento y de nuestras acciones.

La calidad de nuestras escuelas

En cuanto al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, iniciamos la administración con 4 escuelas y este año alcanzamos la cifra de 61 que cuentan con esta categoría.

El resultado es que el 86% de los alumnos cursan el bachillerato en una escuela que ha sido evaluada por el COPEEMS de la Secretaría de Educación Pública.

En los últimos seis años se constituyeron 16 preparatorias y 23 extensiones se convirtieron en módulos de educación media superior.

Quiero destacar que inició labores la escuela de Educación Media Superior Wixárika que imparte el Bachillerato Intercultural Tecnológico. Actualmente, 28 alumnos cursan la orientación en Técnico Agropecuario y Forestal y 46 la de Técnico en Diseño y Confección de Prendas de Vestir y Artesanías.

Esto representa la oportunidad de brindar servicios educativos a grupos étnicos con los que compartimos territorio, cultura y diversidad lingüística y con los que tenemos una gran deuda histórica.

II. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Continuamos impulsando la investigación

Hoy en día, en la Universidad de Guadalajara laboran 1,798 investigadores. De esta cifra, 1,290 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que representa el 72% del total.

Cabe destacar que, en seis años, el número de miembros del SNI aumentó en 69%, al pasar de 762 en 2013 a 1,290 en la actualidad. Es decir, en el período se sumaron 528 investigadores más al sistema, lo que representa un gran logro para la institución.

Es importante mencionar que, por el número de investigadores reconocidos, nuestra Casa de Estudio se encuentra en primer lugar en el grupo de universidades estatales, y entre las tres instituciones con la mayor cantidad de miembros en el SNI.

Cuerpos académicos, otro logro institucional

Por otro lado, en 2018 nuestra Institución logró el reconocimiento de 9 cuerpos académicos consolidados, con lo que alcanzamos la cantidad de 104 en total. Además, se cuentan con 147 cuerpos en etapa de consolidación y 323 en formación.

Quiero enfatizar que a lo largo de esta administración se sumaron 35 cuerpos académicos consolidados, lo que representa un aumento del 51%. Gracias a esto, nuestra institución continúa ocupando el primer lugar nacional en este indicador en el grupo de universidades del país.

Ante los retos de la modernidad y de la transferencia tecnológica, la Universidad inauguró el Instituto Transdisciplinario de Investigación y Servicios (ITRANS) que tiene como objetivo atender a la comunidad de investigadores en las áreas de biología molecular, genómica, proteómica y nanomateriales, entre otros, y ofrecer servicios de microscopía y espectroscopía a las empresas y organizaciones que lo requieran.

Extender los beneficios de la ciencia y la tecnología

Hemos avanzado en la difusión del conocimiento que es un indicador muy valorado. Durante 2018, académicos de esta Casa de Estudio registraron en la base de datos de SCOPUS 929 artículos. Esto nos sitúa en el quinto sitio entre las instituciones de educación superior de México.

Asimismo, 2 revistas científicas de la Universidad se encuentran en los índices de calidad reconocidos; 8 están en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT; 8 están integradas a la Red Scielo México y, 11 están en la plataforma Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALYC).

Programas, incentivos y proyectos de investigación

Sin duda, el financiamiento es parte fundamental para el desarrollo de la investigación, de tal manera que, durante 2018, estuvieron vigentes 53 proyectos con financiamiento externo proveniente del CONACYT y del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco.

Durante el período que se informa, la Universidad destinó más de 200 millones de pesos para impulsar la investigación a través de diversos programas, entre los que destacan:

- El Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI (PRO-SNI), que benefició a 1,173 investigadores.
- La beca de permanencia en el SNI, otorgada a 1,176 académicos.
- El Programa de Concurrencias Financieras para la Investigación (PROCOFIN) apoyó 113 proyectos de investigación.
- El Programa de Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado incluyó 91 proyectos en lo que respecta al mantenimiento de laboratorios, centros e institutos de investigación de la Red Universitaria.
- El Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado en el PNPC (PROINPEP) canalizó recursos a 176 programas de posgrado.
- El Programa de Apoyo a Nuevos Programas de Posgrado que financió a 25 posgrados.

A lo largo de los años hemos entendido que la Universidad no debe limitarse a ser un centro de acumulación y generación de conocimiento, sino que debe fomentar su aplicación e impacto social, su comercialización; la transferencia tecnológica; la invención y, el registro de patentes.

Es así que, en este año, la institución presentó 23 solicitudes de invenciones. De este total, 14 corresponden a patentes, 5 a modelos de utilidad y 4 a diseños industriales, que involucraron la participación de 54 investigadores y de 26 alumnos.

Destaco que pasamos de 4 solicitudes de invención en 2013 a 23 en 2018, lo que representa un considerable avance en este rubro.

El año pasado, la Universidad obtuvo 11 títulos de invención, distribuidos de la siguiente manera: 5 patentes, 2 modelos de utilidad y 4 de diseño industrial.

DR. MIGUEL ÁNGEL NAVARRO NAVARRO

Los posgrados, las fuerzas básicas de la investigación

Actualmente, la Universidad de Guadalajara ofrece 66 programas de especialidad, 102 maestrías y 43 doctorados.

La matrícula de este nivel educativo alcanzó la cifra de 6 mil 716 alumnos. Destaca que durante el periodo 2013-2018 se aumentó la matrícula en 386 estudiantes lo que significó un crecimiento del 6%.

No obstante, el posgrado sólo representa el 5% de la matrícula total de educación superior, por debajo de la media nacional que es de alrededor del 7%, por lo que debemos esforzarnos más en este rubro.

Particularmente, debemos impulsar la formación de doctores que son los que nutren la investigación en las diversas áreas del conocimiento.

En seis años, la Universidad de Guadalajara pasó de 106 posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT a 184 en 2018, con lo que se consolidó como la segunda universidad con más programas en el ámbito nacional.

Cabe destacar que, actualmente, el 87% de los posgrados activos de la institución se encuentran en el PNPC.

En este último ciclo 2018, 4 mil 555 estudiantes están inscritos en programas educativos del PNPC, lo que representa alrededor del 68% de la matrícula total de este nivel. De esta cifra, 2 mil 405 estudiantes reciben beca del CONACYT.

Es importante mencionar que, la institución pasó de 5 posgrados con reconocimiento de competencia internacional al inicio de la administración a 13 programas en 2018.

A partir de los resultados de la investigación, nuestros académicos han emitido opiniones sobre diversos temas de interés público en los ámbitos local, nacional e internacional. Entre éstos, destacan los pronunciamientos sobre protección de derechos humanos, violencia e inseguridad, equidad de género, energías sustentables, manejo del agua, salud pública, planeación urbana y desarrollo económico.

De igual manera, la Universidad de Guadalajara tiene representación en diversos organismos como observatorios, consejos y comités gubernamentales, consultivos, de planeación y de participación ciudadana, donde especialistas de todas las disciplinas aportan conocimientos y opiniones técnicas, con el fin de contribuir a la mejora de la sociedad.

No obstante, es necesario incrementar la inversión en los grupos de investigación interdisciplinaria para que trabajen en la búsqueda de soluciones a problemas concretos e inmediatos; se requiere también vincularlos con su entorno; que difundan los resultados de su trabajo a nivel internacional;

que adquieran las competencias lingüísticas para extender su influencia; que participen en talleres, congresos, redes, asociaciones y otros organismos; que trabajen en colaboración con la industria, las entidades públicas, los organismos no gubernamentales y las organizaciones privadas, sociales y humanitarias.

Es decir, necesitamos lograr que la investigación sea más influyente, sobre todo en esta época en la que el conocimiento, la información y el aprendizaje son clave para alcanzar mejores niveles de vida.

Señor Gobernador, el inicio de esta nueva etapa en la Administración Estatal es un inmejorable momento para definir una ambiciosa agenda de investigación para contribuir, desde la ciencia, a la solución de los nuevos y viejos problemas que aquejan a nuestro Estado. Cuento con nosotros.

III. EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN CULTURAL

La extensión como medio para aprender sirviendo

Dando cauce a 618 convenios, en 2018, 30 mil 132 estudiantes realizaron su servicio social, sobre todo atendiendo las necesidades de los grupos sociales más desfavorecidos de nuestro estado.

Con las brigadas móviles se llevó a cabo la atención a 17 colonias del Área Metropolitana de Guadalajara y a 17 escuelas públicas, en las que se otorgaron asesorías psicológicas, artísticas, recreativas, legales, homeopáticas y de nutrición. También se formaron grupos de trabajo cuya finalidad primordial fue disminuir el rezago educativo de alumnos con problemas de aprendizaje.

Además, se brindó apoyo a las dos caravanas de migrantes que arribaron al estado de Jalisco en este año con atención médica, psicológica, odontológica y nutricional.

A través del programa de salud intercultural se atendieron 1,809 pacientes indígenas en los hospitales civiles y en la casa de la salud tradicional en Tuxpan, Jalisco, con lo que se brindaron servicios de prótesis, diálisis, hemodiálisis, gastos funerarios, medicamentos, entre otros.

Por medio del programa de atención jurídica se dieron 233 asesorías en materia agraria, civil y penal, y la población beneficiada ascendió a más de 3 mil indígenas.

En particular quisiera remarcar el apoyo legal en 12 procedimientos de pensión alimenticia en favor de mujeres indígenas.

A través del Programa Universidad Incluyente, se contrataron intérpretes en Lengua de Señas Mexicana; se aplicaron exámenes de admisión con ajustes razonables; se llevó a cabo un proceso de acompañamiento de estudiantes con discapacidad, y se realizaron cursos, diplomados, talleres y conferencias con temas relacionados con la inclusión.

Además, a través de este Programa y con el apoyo de Banco Santander se beneficiaron 910 alumnos indígenas.

Para ayudar a la población damnificada por los sismos ocurridos en septiembre de 2017, la Universidad entregó 4 millones 455 mil pesos a la Fundación Azteca, que fueron destinados a la auto-construcción de 27 viviendas en San Dionisio del Mar, Oaxaca; población mayoritariamente indígena, ubicada en la zona del Istmo de Tehuantepec.

Es preciso mencionar que la cantidad donada se recabó a través de la campaña “Dona un día de salario”, que consistió en las aportaciones voluntarias de los trabajadores universitarios.

De acuerdo con el Programa de Universidad Sostenible, a lo largo de 2018 se llevaron a cabo acciones como manuales de sensibilización; aplicaciones electrónicas educativas; certificación de CUTonalá como “Líder ambiental”; lineamientos de arbolado universitario; sistemas de captación de agua de lluvia y de calentamiento solar térmico y, sustitución a luminarias LED, entre otros.

Hospitales Civiles – Universidad, un origen común, una misión compartida

Desde su origen, hace más de doscientos años, los Hospitales Civiles y la Universidad de Guadalajara han estado estrechamente vinculados. Desde ese entonces, hemos caminado juntos para brindar oportunidades de estudio, y proveer servicios de salud a la población menos favorecida.

A lo largo de múltiples generaciones, el tránsito de las aulas a los hospitales se ha visto como algo natural. Hoy los resultados de esta sinergia son contundentes: los hospitales civiles se han consolidado como uno de los organismos públicos de salud más prestigiados del país.

En el año que informo, se llevaron a cabo programas de atención y promoción de la salud y de prevención de enfermedades; actividades asistenciales, altruistas y de beneficencia, así como eventos académicos especializados organizados principalmente por la Universidad de Guadalajara y los Hospitales Civiles.

Esto sin contar con el trabajo cotidiano de colaboración que se realiza a través de médicos internos, residentes, practicantes y prestadores de servicio, trabajo que resulta de vital relevancia para el sostenimiento de los nosocomios. Lo mismo sucede con la investigación de frontera que no se concibe sin la participación de médicos, profesionales de la salud y especialistas de los hospitales y de los profesores, investigadores y alumnos de la universidad.

Continuamos trabajando juntos por el bien de Jalisco, como Fray Antonio Alcalde lo vislumbró hace más de dos siglos.

Universidad de Guadalajara, máximo exponente del arte y la cultura en Jalisco

Un acontecimiento cultural importante fue la apertura de la Librería Carlos Fuentes para ofrecer un espacio de acceso a lo más destacado de la literatura nacional e internacional. Su oferta incluye 120 mil ejemplares provenientes de 390 editoriales, de prácticamente todas las áreas del conocimiento y las humanidades.

Patrocinada por la Fundación Mary Street Jenkins, en conjunto con Guillermo del Toro y la Universidad de Guadalajara, se creó la beca “Jenkins Del Toro”, que es el apoyo más importante para cinematografía en México.

El Festival Internacional de la Música continuó siendo una plataforma para la industria musical independiente. En su edición 2018 contó con 800 profesionales provenientes de 27 países. Durante el festival se presentaron 29 bandas originarias de Canadá, España, Argentina, Chile y British Columbia.

Por otro lado, en colaboración con el Ayuntamiento de Zapopan se creó la Cátedra de Estudios Migratorios “Jorge Durand”, que es un espacio para la reflexión y el análisis de los movimientos sociales.

En materia de infraestructura televisiva quedaron habilitadas las estaciones retransmisoras en Zapotlán el Grande y Lagos de Moreno, que comenzaron operaciones de la señal de Canal 44, a partir de este año.

De esta forma, las regiones del Sur y de los Altos de Jalisco se han beneficiado con esta ampliación, que hace posible que nuestra señal llegue a una audiencia potencial de más de un millón y medio de habitantes.

De Jalisco para el mundo

La expresión de la energía cultural es capaz de movilizar a las sociedades para una acción transformativa. Sensibiliza a sus individuos, los unifica en una misma experiencia humana, bajo una identidad que arraiga su compromiso emocional consigo mismo y con el otro. Ofrece un refugio para la convivencia y la comprensión. Eleva el espíritu y lo fortalece.

En este sentido, la Universidad de Guadalajara ha cumplido un rol insoslayable en la producción, difusión y análisis de la cultura y de las expresiones artísticas que hoy la definen como una institución imprescindible para el Occidente de México.

Del Centro Cultural Universitario

El corazón del Centro Cultural Universitario se ha revitalizado con una extensa actividad artística y cultural en los múltiples espacios que conforman el Conjunto de Artes Escénicas.

DR. MIGUEL ÁNGEL NAVARRO NAVARRO

Con más de 150 espectáculos, muestras, festivales, bienales, y expresiones trascendentales de México y el mundo, sus cuatro salas, el ágora Jenkins y la Cineteca con la sala Guillermo del Toro recibieron las propuestas de la más alta calidad de los artistas que hoy en día son considerados como un referente imprescindible de la escena internacional.

A partir del año 2018, se añadió a este centro cultural la mega Pantalla Bicentenario, única en su tipo en América Latina, con tres millones y medio de píxeles para proyectar documentales, promocionales y películas, así como muchos de los eventos que se lleven a cabo en vivo al interior de las salas del Conjunto de Artes Escénicas.

Conciertos, danza, ópera, cine, teatro, circo, ballet, se unen a las actividades y exposiciones que ofrece la Biblioteca Pública del Estado "Juan José Arreola", armonizando así a un fervoroso distrito que hoy marca el rumbo de la vida cultural en Jalisco.

Del Cine

Con más de treinta años a cuestas, el Festival Internacional de Cine en Guadalajara se consolida como el evento cinematográfico más añejo y con la mayor oferta de producciones del país.

En su edición número 33 destacó principalmente la visita del cineasta tapatío, y ganador del premio Oscar, Guillermo del Toro, que ofreció una serie de clases magistrales a un nutrido público conformado por más de 12 mil personas.

A la par, se afianza su extensión en la Meca del Cine, FICGinLa, que cada otoño llega a la ciudad de Los Ángeles con una muestra de los mejores títulos que gozaron de la aprobación de la audiencia y de la crítica, y que en esta ocasión contó con la presencia de personalidades icónicas de las pantallas latinoamericanas, como la mexicana Kate del Castillo y la cubana María Conchita Alonso.

Hoy en día, el Festival Internacional de Cine de Guadalajara es la ventana más importante del cine iberoamericano en el país y en el mundo.

De la FIL

Con la presencia de más de 20 mil profesionales del ámbito editorial, alrededor de 800 autores y una exhibición que superó los 400 mil títulos de 47 países representados, la edición número 32 de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara contó en esta ocasión con Portugal como invitado de Honor y ofreció su premio FIL de Literatura en Lenguas Romances a la escritora y poeta uruguaya Ida Vitale, además de un homenaje póstumo al escritor Fernando del Paso con una reedición de su obra fundamental La Muerte se va a Granada.

Mientras que el Nobel de Literatura de origen turco, Orhan Pamuk, fue

el encargado de abrir el Salón Literario, donde recibió la Medalla Carlos Fuentes por su invaluable aportación a las letras del mundo.

De la Cátedra Julio Cortázar

La Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar tuvo una intensa actividad durante el año que concluye con un total de 8 conferencias magistrales, donde el intercambio de ideas, el debate y la discusión robustecen uno de los espacios más prestigiosos dentro de la Universidad de Guadalajara, donde se dieron cita desde el escritor cubano Leonardo Padura, la filósofa estadounidense Judith Butler, la astrónoma mexicana Silvia Torres Castilleja y el cineasta español Carlos Saura, quienes compartieron su inestimable perspectiva sobre el mundo, el arte y la sociedad.

Los Honoris Causa

Fiel a su espíritu universitario, cada año la Universidad de Guadalajara reconoce las trayectorias de quienes han aportado con su trabajo, su conocimiento y su experiencia un indiscutible valor para las sociedades contemporáneas.

En el año 2018, se otorgó el título de Doctor Honoris Causa a Julio Frenk Mora, cuyo trabajo ha fortalecido el desempeño de los sistemas de salud a nivel nacional y global; a José Ramón Cossío Díaz, quien ha hecho invaluable aportes a la educación e investigación en los campos del derecho y la salud; a Tabaré Vázquez Rosas, por su trabajo constante, compromiso y responsabilidad, así como por su incansable búsqueda de la igualdad, la equidad y la justicia social; a Judith Butler, por sus aportaciones a la filosofía, la política, la ética y la teoría de género; a Enrique Dussel, por sus contribuciones a los campos de la ética, la filosofía, la historia, la política y el pensamiento latinoamericano; y a Ifigenia Martínez, Porfirio Muñoz Ledo y Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, por su contribución a los procesos democráticos, la vigencia de los derechos fundamentales de todos los ciudadanos y la transición política en México.

Hoy por hoy, la Universidad de Guadalajara conforma a una de las comunidades más inquietas, propositivas e innovadoras en el ámbito cultural en Latinoamérica. Sus proyectos crecen y se fortalecen con cada iniciativa, reuniendo a un imprescindible núcleo de creadores, gestores y pensadores con enorme prestigio internacional, apuntalando así a la institución cultural más significativa del occidente mexicano.

IV. VINCULACIÓN

Creciendo juntos: Universidad y sociedad

Durante el año, la Universidad inauguró el segundo Centro Regional para

la Calidad Empresarial (CReCE) en el Centro Universitario de Tonalá, con el fin de promover la innovación, el emprendimiento, la incubación de proyectos y la asesoría de empresas jaliscienses y del occidente del país.

Por otro lado, la Universidad de Guadalajara organizó el Concurso Regional de Programación Competitiva 2018, Región México, que constituye la fase eliminatoria previa a la final de la Competición Internacional Universitaria ACM de Programación.

Ésta es una competencia en programación y algorítmica en la que participan universidades de todo el mundo y donde se promueve el trabajo en equipo, el análisis de problemas y el desarrollo de software.

En abril de 2018 se llevó a cabo la primera edición de Jalisco de Talent Land, evento en el que la Universidad de Guadalajara fue co-organizadora y una de las instituciones con mayor participación, ya que se otorgaron 5 mil becas a estudiantes, profesores y administrativos.

Además, los equipos ganadores en los retos lanzados por la Universidad de Guadalajara visitaron el Space Center de la NASA en Houston, Texas.

Fiel a su responsabilidad social, la Universidad de Guadalajara coordinó el “Foro Educación para el Bienestar: Por un Acuerdo Nacional sobre la Educación”, organizado por el entonces equipo de transición del actual presidente, Andrés Manuel López Obrador.

El foro recibió a integrantes del gremio magisterial de todos los niveles educativos, así como a miembros de organizaciones sindicales y de la sociedad civil interesados en participar y aportar sus ideas para la construcción de un nuevo acuerdo en materia educativa.

En 2016, la Universidad de Guadalajara fue electa para presidir por cuatro años el Consejo Regional Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Durante los dos años en los que la Universidad ha coordinado los esfuerzos de las 30 instituciones de educación superior de la Región Centro Occidente, se ha trabajado en el fortalecimiento de la cultura de género; en la configuración de un modelo de responsabilidad social universitaria y, en proponer mecanismos que permitan el incremento del financiamiento público, entre otros.

El terreno avanzado en estos seis años en materia de vinculación fincó las bases para establecer nuevas formas de relacionarnos con nuestro entorno, marcando una tendencia sostenida en el crecimiento de solicitudes de invención.

Cabe destacar que, del conjunto de Instituciones de Educación Superior, la Universidad escaló del lugar 16 que ocupaba en 2014 al lugar 6 en 2018, por el número de solicitudes de patente ingresadas.

Con satisfacción informo que en 2018 se registró la primera patente

conjunta entre la Universidad y la industria privada; se logró la transferencia de tecnología de una variedad de semilla de jitomate, y está en marcha la negociación de un desarrollo tecnológico que consiste en un combustible cero emisiones contaminantes, con ofertas de una empresa canadiense.

Dado el ecosistema naciente de innovación en el que participamos, hemos iniciado una nueva forma de relacionarnos con la industria que, junto con las capacidades de investigación que tiene la Universidad, la posicionaron como un referente en la materia.

Sin embargo, es preciso reconocer que en materia de vinculación se requiere intensificar las relaciones con el sector productivo y trabajar de manera más cercana, continua y diversa en proyectos de innovación, de transferencia de tecnología y de solución de problemas.

Pero por otro lado, hay que reconocer que el número de patentes registradas sigue siendo muy bajo, si consideramos el potencial que la universidad posee en cuanto a investigadores altamente calificados, a la cantidad de proyectos que están en marcha y a la infraestructura y equipamiento de centros, institutos y laboratorios.

Sobre todo, la gestión del conocimiento y su aplicación es muy escasa, mientras que en las universidades más importantes del mundo el trabajo con el sector privado, principalmente con empresas e industrias, es la fuente de financiamiento más importante de las universidades.

V. INTERNACIONALIZACIÓN

Superando las fronteras e interactuando con el mundo

La administración que concluye impulsó un modelo de internacionalización integral para impactar la totalidad de actividades de la Red Universitaria y para impulsar la innovación a través de la cooperación internacional.

Durante 2018 nuestra Casa de Estudio destinó más de 76 millones de pesos para promover acciones de movilidad estudiantil: 61 millones provenían de fondos institucionales; 13 millones del Foro Bilateral para la Educación Superior, Investigación y la Innovación y, otros 2 millones se obtuvieron por becas de reciprocidad.

El año pasado, 2 mil 098 estudiantes de la Red Universitaria participaron en acciones de movilidad en instituciones de 49 países. Por su parte, esta Casa de Estudio acogió a 1,895 estudiantes provenientes de 30 países.

El Foro Bilateral para la Educación Superior, la Investigación y la Innovación (FOBESII) se estableció como un mecanismo de integración académica regional México - Estados Unidos para fortalecer el desarrollo económico y el bienestar social por medio de la formación del capital humano, la investigación y la innovación.

En este marco, se ha llevado a cabo el programa Study USA movilidad estudiantil y académica en campos relacionados con el emprendimiento

DR. MIGUEL ÁNGEL NAVARRO NAVARRO

y el desarrollo tecnológico en los que participan instituciones del clúster innovador de Boston y Arizona State University, considerada la universidad pública más innovadora de Estados Unidos.

En este mismo tenor se pusieron en marcha las primeras ediciones de los programas Study UK y Study Asia. En suma, los tres programas apoyaron a 142 estudiantes y 22 académicos.

Gracias al Legado de la doctora Pyrrha Gladys Grodman en favor de los jaliscienses y de las bellas artes, nuestra Casa de Estudio y la Fundación Universidad de Guadalajara en Estados Unidos crearon programas para la movilidad estudiantil y para apoyos en distintas modalidades a estudiantes de escasos recursos.

Asimismo, se continuaron proyectos de movilidad de profesores con países clave, como son la Cátedra Itinerante México - Reino Unido, y los programas U.S Studies Chair y Fulbright Specialist, en la que se realizaron estancias y se desarrollaron proyectos de investigación.

Se firmaron acuerdos para establecer las Oficinas de Enlace y Cooperación en la Universidad de Toulouse, Francia, y próximamente en la Arizona State University, cuyo objetivo es fortalecer la vinculación con universidades e institutos de clase mundial, sobre todo, en materia de investigación y programas conjuntos.

Asimismo, se inauguraron la Esquina Franklin y el American Space en la Biblioteca Pública "Juan José Arreola". Estos dos puntos de encuentro apoyarán la enseñanza del idioma inglés, además de promover el intercambio educativo y cultural con nuestro primer socio comercial, Estados Unidos.

En 2015 las universidades de Bielefeld, Kassel, Hannover, Jena y Guadalajara conformaron la iniciativa para fundar el Centro de Estudios Avanzados de América Latina (CALAS).

En este proyecto, nuestra Casa de Estudio resultó seleccionada para ser la sede de este Centro, al que se destinó un financiamiento de 20 millones de euros por parte del Gobierno Alemán.

En el año que informo, inició sus funciones CALAS, y a la fecha ha contribuido a profundizar las relaciones con las mencionadas instituciones, como lo muestra la alianza estratégica que se concretó con la Universidad de Bielefeld, que permitirá proyectos conjuntos de investigación y la creación de programas de doble grado.

Hemos avanzado en el posicionamiento de la universidad como líder en la enseñanza y perfeccionamiento de la lengua española. En este año nos adherimos a la Asociación de Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera (SICELE), lo que permitirá que las certificaciones que emita la institución porten el sello y lleven el respaldo de este importante organismo.

El Programa de Español para Extranjeros (Guadalajara Study Abroad), ha

sido un mecanismo de cooperación con instituciones de Estados Unidos. En colaboración con la Asociación de Universidades Públicas Land-Grant (APLU) se ha logrado la participación de 146 alumnos de 79 instituciones educativas a lo largo de tres ediciones.

Desde el año 2014 esta Casa de Estudio ha impulsado la formación de grupos de liderazgo en proceso de innovación e internacionalización. Tan solo el año pasado se efectuaron 6 seminarios en los que asistieron 263 miembros del personal universitario con el apoyo de universidades e instituciones del ecosistema de Boston.

Destacan en 2018 los seminarios en Liderazgo e Innovación en Gestión de Servicios de Salud, así como el de Liderazgo e Innovación en Ingenierías, áreas clave del quehacer científico universitario.

Asimismo, se llevaron a cabo diferentes seminarios y talleres sobre liderazgo, innovación, emprendimiento y alta dirección, con instituciones como el Massachusetts Institute of Technology (MIT), Harvard University y Babson College.

Destaco aquí el convenio con la Universidad de Harvard, para desarrollar el "Programa de Formación para el Fortalecimiento del Ecosistema de Innovación en Jalisco", en el que participan 1,198 investigadores, estudiantes, emprendedores y funcionarios públicos.

Este Programa, que concluye en marzo, desarrolla habilidades en temas de sustentabilidad y transferencia tecnológica para la incubación de empresas innovadoras en tecnología.

Asimismo, el convenio firmado con el Massachusetts Institute of Technology (MIT), por medio de su Media Lab, y el IMEPLAN, para realizar dos talleres en la nueva disciplina de "Ciencia de las Ciudades", así como para el impulso de una maestría en esta disciplina.

El objetivo ideal de esta colaboración, en conjunto con el Gobierno del Estado, sería el establecimiento de un Laboratorio en Ciencia de las Ciudades en Jalisco, que de la mano del MIT genere intervenciones en materia de movilidad, seguridad y desigualdad urbana.

El año pasado ingresó la primera generación de la Maestría en Educación Superior Internacional que se ofrece en CUCEA y CUValles en colaboración con Boston College. El propósito de este programa es formar especialistas en el diseño y evaluación de políticas educativas en internacionalización.

En cuanto a eventos de posicionamiento internacional, fuimos sede del Summer Meeting de la Comisión de Iniciativas Internacionales de la Association of Public and Land-grant Universities (Asociación de Universidades Públicas de Estados Unidos de América), la organización de educación superior más importante de ese país y donde la Universidad de Guadalajara ocupa un lugar en el Comité Ejecutivo.

Gracias al impulso de la Secretaría de la Función Pública, la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, y con el apoyo de los gobiernos de Guadalajara y Zapopan, fuimos sede del Vigésimo Tercer Congreso Internacional del CLAD; siendo la primera vez en la historia del CLAD que su Congreso es organizado por una Universidad. De igual forma y con el apoyo del Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC), fuimos sede del Segundo Congreso del Centro para el Desarrollo Colaborativo de América del Norte.

Además, se efectuó el VIII Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación (Ciki) que reunió a expertos en temas sobre smart cities, inteligencia artificial y hábitats de la innovación y sustentabilidad.

En 2018, la Universidad de Guadalajara tuvo el honor de ser la primera sede de la Conferencia Latinoamericana de Comunicaciones de IEEE (LATINCOM), y recibió a profesionales y expertos internacionales de las ramas de las ingenierías y las telecomunicaciones.

En estos seis años hemos fincado los cimientos para impulsar la internacionalización, y hemos trabajado para posicionar a nuestra institución en el conjunto de universidades de mayor prestigio en el mundo.

Sin embargo, si bien es cierto que los acuerdos, convenios, proyectos conjuntos y la incorporación de la universidad a redes, organismos y asociaciones más importantes, son medidas indispensables para proyectarnos hacia el exterior, lo cierto es que la movilidad de estudiantes, académicos y directivos, tanto los que salen como los que llegan, es muy baja si consideramos las dimensiones y el potencial de nuestra institución.

Por ello es importante trabajar más en este aspecto, para que los universitarios salgan al extranjero en mayor número y frecuencia.

Aunado a lo anterior, considero que debemos promover en el extranjero la gran riqueza, diversidad y atractivos culturales, artísticos y educativos que nuestro estado, nuestras ciudades y nuestra universidad tienen para atraer a más académicos y estudiantes del exterior.

Tenemos que dar a conocer el gran potencial académico, científico, tecnológico y humanista y el legado histórico, cultural y artístico que ofrece la Universidad de Guadalajara.

En 2018 la institución emprendió un programa de definitividad de trabajadores administrativos de confianza, con el que se benefició a 353 trabajadores de esta categoría.

Además, a través del programa de compactación del tabulador salarial se beneficiaron a 2 mil 118 trabajadores.

Este programa promovió el desarrollo de múltiples competencias y fomentó la multifuncionalidad laboral del personal administrativo y sindicalizado.

Durante el año motivo de este informe, el Consejo General Universitario sesionó en 11 ocasiones, sus comisiones 81 y el Consejo de Rectores en 9 ocasiones.

En los últimos seis años, el patrimonio universitario pasó de 305 inmuebles a 351.

En cuanto a las hectáreas construidas casi se duplicó la cantidad al pasar de 2 mil 459 a 4 mil 284, lo que representa un notable crecimiento, y que ha implicado un enorme reto para diseñar proyectos, gestionar recursos, ejercerlos y aprovecharlos de manera adecuada y transparente.

Asimismo, se regularizaron 66 propiedades, se sistematizó la información sobre la obra artística y se catalogaron 3 mil 630 obras de arte.

Además, se obtuvo el reconocimiento otorgado por el International Bureau Of Cultural Capitals con la incorporación de siete bienes muebles e inmuebles en la Lista Representativa de los Tesoros de Patrimonio Universitario del Mundo.

En 2018 se inauguró la primera de dos plazoletas que forman parte del Viaducto Belenes, obra construida en colaboración con el Gobierno de Jalisco, el Ayuntamiento de Zapopan y la Universidad de Guadalajara.

Esta infraestructura tiene como prioridad la seguridad de peatones y está pensada para favorecer el desplazamiento, no sólo de la comunidad universitaria, sino también de los visitantes del Centro Cultural Universitario y de los vecinos de las colonias aledañas.

Las complicaciones del presupuesto actual

Durante el año que se informa, nuestra Casa de Estudio ejerció un presupuesto cercano a los 13 mil 935 millones de pesos, cantidad que incluye el subsidio ordinario tanto federal como estatal, los fondos extraordinarios determinados, los ingresos autogenerados, los productos financieros y los programas en proceso de ejecución.

De esta manera, por sexto año consecutivo, el presupuesto universitario mantiene la correlación 52/48 para los gobiernos Federal y Estatal, siendo Jalisco la entidad federativa que mayor porcentaje aporta a su universidad pública.

VI. GESTIÓN Y GOBIERNO

El reto de administrar, dirigir y gobernar la Red Universitaria de Jalisco

El personal administrativo que labora en la institución está constituido por 10 mil 768 personas: 1,903 corresponden a mandos medios y superiores; 5 mil 793 sindicalizados; 1,469 de confianza y, 1,603 de contrato laboral.

DR. MIGUEL ÁNGEL NAVARRO NAVARRO

Como ya lo mencioné líneas arriba, este presupuesto de ninguna manera corresponde al esfuerzo que hemos hecho para ampliar la matrícula. Mientras hemos creado 46 mil nuevos espacios de 2013 a 2018, lo que representa un crecimiento del 19%, nuestra institución ha recibido un incremento en el subsidio ordinario de sólo 9.8% en términos reales, es decir, casi la mitad de lo que debería recibir.

De acuerdo con las aportaciones federal y estatal, Jalisco es la entidad que más recursos destina a su universidad con 48%. Por esta razón, nuestra Casa de Estudio es la que menos subsidio federal por alumno recibe situándose en el último lugar de las 34 universidades públicas estatales; y si consideramos el subsidio total, aun así, nuestra institución se ubica en el lugar 30.

Hago un reconocimiento al Gobernador del Estado por su sensibilidad en el proceso de aprobación del presupuesto estatal para nuestra Casa de Estudio, mismo que matiza los impactos negativos del recorte federal, sobre todo en materia de fondos y programas extraordinarios.

Por otra parte, hay que recordar que la Universidad de Guadalajara ha sido pionera nacional en el rediseño de su sistema de pensiones y jubilaciones.

Desde al año 2003 y a través de un esfuerzo institucional compartido, a partir de estudios actuariales pertinentes, se constituyó el Fideicomiso del fondo de pensiones con la participación de los trabajadores, la universidad y los fondos federales que para el efecto se instituyeron.

Hoy el fideicomiso de la Universidad cuenta con un saldo de 13 mil 237 millones de pesos que cubre las pensiones desde el año de 2013 a un número de pensionados y jubilados que en total asciende a 5 mil 833.

Por medio de este fideicomiso nuestra institución cuenta con salud financiera al hacerse cargo del pago de las pensiones y modela, en el concierto nacional, un ejemplo de que sí se puede resolver este problema de derechos humanos y justicia laboral cuando se participa colectivamente en la búsqueda de soluciones.

Debido a los recortes, restricciones y constreñimientos que se han dado en el presupuesto universitario, y a la voluntad de colaboración universitaria con las condiciones del país, hemos iniciado la operación del gasto con un conjunto de medidas de austeridad, de ahorro y de eficiencia del gasto aprobadas por el Consejo General Universitario en diciembre del 2018 que se verán reflejadas conforme avance el año fiscal.

Se han suspendido los teléfonos celulares para los funcionarios; se profundizarán las medidas de eficiencia energética; se reducirán los vehículos de uso directivo y los gastos de representación y viáticos, entre otras medidas.

Durante el ejercicio 2018, la Contraloría General practicó 128 auditorías a las diversas dependencias de la Red Universitaria. En materia de Rendición de Cuentas, se inició la auditoría al ejercicio 2018 por el Despacho Salles Sainz Grant Thornton, S.C.

Se practicaron, además, una revisión por la Auditoría Superior de la Federación al subsidio federal, correspondiente al ejercicio 2017, y una revisión por la Auditoría Superior del Estado de Jalisco a la Cuenta Universitaria del mismo ejercicio 2017.

Al respecto, hay que enfatizar en que estamos de acuerdo con la transparencia y la rendición de cuentas. Sin embargo, seguimos convencidos de la necesidad de consolidar patrimonialmente los subsidios a las universidades públicas del país sin las exigencias de devolución de fondos que no han sido ejercidos en el año fiscal para los que fueron presupuestados.

En muchas ocasiones, la entrega de estos fondos muestra un retraso considerable y se reciben en los últimos meses del año, por lo que no es congruente que, si hay atraso en las ministraciones del gobierno federal, se nos obligue a ejercerlos en periodos de tiempo extremadamente cortos no pena de tener que regresarlos y, por lo tanto, de perder recursos que son muy necesarios.

Sistemas de Información

En el rubro de la gestión de la información, hemos puesto énfasis en el resguardo, protección y actualización de los sistemas.

En la presente administración se han llevado a cabo acciones para mejorar los servicios de ancho de banda, la conectividad, las redes inalámbricas, la infraestructura de fibra óptica y la automatización de los procesos.

En estas acciones hemos puesto particular atención en fortalecer y certificar las prácticas de gestión y gobierno de tecnologías, como la que refiere a la seguridad de la información.

Asimismo, se han desarrollado sistemas tales como Expediente Único Académico; Ventanilla Virtual; Firma Electrónica Universitaria; Sistema para la Entrega Recepción Universitaria; Sistema para el Cálculo de la Nómina; y el Sistema Institucional de Blockchain que es una base innovadora y segura de próximos sistemas universitarios.

En el último año, el trámite de la cédula federal pasó completamente a la esfera digital, contando con una normativa que reconoce el Registro de Títulos Electrónicos y la emisión de la Cédula Federal Electrónica, que se puede obtener en minutos vía internet.

En octubre de 2018 inauguramos el Centro de Análisis de Datos y Supercómputo que nos posiciona como una de las universidades públicas estatales más avanzadas en el ámbito de la tecnología informática y nos ubica entre las mejores de América Latina.

El equipo de gran poder de cómputo dispuesto en el centro, nombrado Leo Átrox, tiene el propósito de ofrecer servicios como el procesamiento de datos, modelos de paralelización, servicios de visualización, BigData, así como capacitación y servicios de consultorías para la elaboración de proyectos.

A pesar de los avances evidentes en la infraestructura en telecomunicaciones, el desarrollo de sistemas, la automatización de procesos y el equipamiento informático, es necesario reconocer que aún persisten procedimientos y trámites que suelen ser engorrosos, burocráticos, tardados e ineficientes.

Por mencionar algunos, los controles de las auditorías son un ejemplo de los obstáculos que aún tenemos las universidades para agilizar la administración con tecnologías digitales.

Cuando ya contamos con sistemas que digitalizan los procesos administrativos, aún se nos requieren expedientes en papel y firmas autógrafas que, en pleno siglo XXI, muestran la incapacidad de una administración basada en la desconfianza típica de países en subdesarrollo.

La Universidad trabaja por los Derechos Humanos

En la presente administración hemos enfatizado en el respeto irrestricto a los derechos humanos y hemos actuado con firmeza y determinación para lograrlo.

En un entorno de violencia y de creciente inseguridad social los universitarios debemos predicar con el ejemplo y estamos obligados, como recomienda la UNESCO, a “edificar la paz en la mente de los hombres y las mujeres”.

Porque es en la universidad donde los jóvenes interiorizan los valores y adquieren saberes y principios éticos que les permitirán conducirse con responsabilidad, solidaridad y respeto hacia las reglas y hacia los demás.

Es así que en 2018 aprobamos el Código de Ética de la Universidad de Guadalajara que regirá el actuar de la comunidad universitaria. Estos principios y valores se presentan en un cuerpo normativo vinculante, que sin duda mejorará la convivencia, normará nuestro comportamiento y será un instrumento muy útil para salvaguardar los derechos de los universitarios.

De igual forma, se puso en marcha el Protocolo Universitario del Proceso de Atención para los Casos de Violación a los Derechos, incluidos la violencia, el acoso y el hostigamiento.

Asimismo, se creó la Defensoría de los Derechos Universitarios, se aprobó el reglamento en donde se establece su funcionamiento, su estructura y sus atribuciones, y se eligió a su titular a través del voto de los integrantes del Consejo General Universitario.

Por otro lado, con el fin de proteger a los miembros de la comunidad universitaria de la creciente inseguridad que prevalece en la entidad, se puso en marcha el programa UDGSEGURA.

Uno de los ejes de trabajo es el denominado “sendero seguro”, que funciona en coordinación con las autoridades municipales, estatales y federales, y con la participación de la Federación de Estudiantes Universitarios.

Entre las acciones más importantes están:

Podas y saneamiento de arbolado;
Instalación de luminarias;

Revisión de giros para evitar venta y consumo de bebidas embriagantes y drogas;
Operativos de seguridad en zonas de mayor incidencia delictiva y;
Seguridad vial, entre otras.

Hago un paréntesis para mencionar que nuestra comunidad sufrió la pérdida de dos de los más célebres universitarios cuyos aportes trascendieron las fronteras de nuestro país. Me refiero al querido Fernando del Paso Morante, escritor universal, dibujante, pintor y diplomático.

Lamentamos muchísimo que se nos haya ido uno de los humanistas más brillantes que nos quedaban; uno de los más admirados escritores e intelectuales de todos los tiempos y de todas las latitudes.

Asimismo, tuvimos la pena de dar el último adiós al doctor Mario Rivas Souza, universitario muy destacado, maestro de múltiples generaciones, y uno de los profesionales de la medicina forense más reconocido en México y en el mundo.

A los familiares y amigos de estos dos célebres compañeros, y de los universitarios que este año nos dejaron, expresamos nuestras más sentidas condolencias.

Los beneficios de la Red Universitaria de Jalisco, para crecer juntos

La Red Universitaria de Jalisco, resultado de la Reforma Académica de los años noventa del siglo pasado, ha sido uno de los proyectos más exitosos que le ha permitido a la institución crecer, consolidarse, diversificar sus servicios, vincularse con su entorno y potenciar el desarrollo de las distintas ciudades y regiones del estado.

Sin embargo, debemos estar conscientes que su funcionamiento dista de la propuesta inicial en cuanto a la escasa relación que hay entre las partes que conforman la Red.

Se ha dicho en varias ocasiones que es más común que los estudiantes y académicos participen en acciones de movilidad al exterior que entre centros de la propia Red; que operen programas educativos con otras universidades; que se realicen proyectos de investigación y se establezcan acuerdo y convenios con instituciones extranjeras, y que en general, sea más sencillo trabajar con organizaciones del exterior que con dependencias del interior.

Ya no digamos el trabajo conjunto entre centros y escuelas preparatorias que prácticamente es inexistente. Esto no ha cambiado mucho.

Los centros universitarios actúan como nodos independientes vinculados con su entorno inmediato y con su entorno más lejano conformado por otras instituciones, asociaciones y agentes del extranjero.

DR. MIGUEL ÁNGEL NAVARRO NAVARRO

Para funcionar como red es necesario ampliar e intensificar las relaciones horizontales, la colaboración, la comunicación, la subsidiariedad, la reciprocidad y la generación de puntos diversos de encuentro.

Hoy en día, las relaciones que prevalecen se sustentan en una estructura radial, en donde el centro es casi el único punto de encuentro, lo que no es, de ninguna manera, la forma ideal de funcionar y de relacionarse en red.

Distinguidos miembros del Consejo General Universitario:

Cuatro grandes esfuerzos orientaron mi trabajo en este año que concluye. Cuatro luchas personales e institucionales: la lucha por el presupuesto, por los jóvenes, por la autonomía y por la defensa del humanismo como filosofía de vida y por ende de conducta.

Algunas de estas batallas las encabezé, junto con ustedes, en diferentes foros nacionales e internacionales. ANUIES, CUMEX, OUI, UNIVERSIA y otros espacios. Tengan la completa certeza de que aproveché cualquier circunstancia u oportunidad pública para defender estos cuatro ejes con los que me comprometí.

Lucha por el presupuesto

Hace unas semanas, encabezamos la defensa del presupuesto universitario. Desde cualquier trinchera donde nos encontremos ustedes y yo, estoy seguro de que no daremos tregua alguna en la lucha por el trato digno que merece la educación superior.

Ante este o ante cualquier gobierno que pretenda disminuir nuestra posibilidad para ampliar cobertura, desarrollar proyectos y consolidar nuestra misión en la sociedad, estaremos prestos a levantar la voz y a ser escuchados en nuestras justas demandas.

Con los recursos que hemos obtenido podemos afirmar que la Red Universitaria tiene presencia en casi todos los municipios del Estado. Las escuelas preparatorias y los centros universitarios cuentan con una moderna infraestructura tecnológica y laboratorios en óptimas condiciones.

El Centro de Súper Cómputo es el que da la mayor capacidad tecnológica en el país. Somos la Instancia Coordinadora Nacional de México Conectado, el programa más ambicioso que ha desarrollado el gobierno federal para conectar al país a la Red de internet.

Somos pioneros en múltiples avances en la medicina, la robótica, las nanociencias, la investigación biotecnológica y agropecuaria. Somos modelo de la transición energética. Esto, entre otros logros, da cuenta del buen uso de los recursos que obtenemos.

Es más, me atrevo a decir que deberíamos tener una mayor visibilidad en el entorno presupuestal. No puedo dejar de mencionar que la Universidad

de Guadalajara es la institución que más ha invertido y desarrollado la infraestructura cultural. Una sociedad sin cultura deviene en barbarie.

El pacto por los jóvenes

Hace seis años, el Maestro Tonatiuh Bravo Padilla propuso un pacto por los jóvenes. Esta administración, sin duda, luchó por mejorar los indicadores de calidad y cobertura.

Hoy estamos dentro de las mejores universidades en el contexto internacional.

Mi compromiso fue continuar en esta senda y creo hemos logrado juntos mantener en alto nuestro prestigio, pero, sobre todo, el derecho que nuestra juventud tiene por una educación que le abra las puertas a un mejor futuro individual y social. El pacto se inspiró en ustedes estudiantes y mi compromiso siguieron siendo ustedes.

No quiero dejar de mencionar que el anuncio de abrir nuevas universidades en poblaciones pequeñas, no sería la opción para nuestro Estado.

Los jóvenes jaliscienses tienen una universidad con una amplia oferta educativa. Las posibilidades de estudiar un posgrado y de realizar estancias académicas de intercambio internacional no se pueden negociar con un espacio más para estudiar.

Es un proyecto académico lo que está en juego. Es una idea amplia y sostenida de educación superior que incluye producción de conocimiento, internacionalización y opciones de egreso acordes a los nuevos tiempos.

La lucha por los derechos humanos

Hace poco menos de un año me comprometí con impulsar una visión humanista de la gestión universitaria.

Hoy me congratula haber informado que logramos la Defensoría de los Derechos Universitarios, el código de ética, la creación del protocolo para los casos de violencia de cualquier tipo, pero, sobre todo, de hostigamiento contra las mujeres, y la creación de la política de inclusión.

Hubiera sido deseable no tener que proponer estas medidas porque no fueran necesarias pero la complejidad de nuestra institución, los cambios sociales y el entorno de violencia han trastocado, en algunos casos, la conducta de los que formamos esta gran comunidad.

Espero alcanzar a ver que estas medidas sean solo eso, medidas preventivas porque quizá solo necesitábamos un llamado a la conciencia de nuestra responsabilidad ética ante nosotros mismos y ante nuestra Alma Mater.

Estamos viviendo una violencia nunca antes vista. El escenario social es de brutalidad y barbarie. Hemos perdido varios de nuestros estudiantes y eso es imperdonable. No podemos permitir que esta situación continúe.

Quizá hayamos sido, hasta cierto punto, responsables en alguna medida, de haber perdido el rumbo como generación cuando hicimos del liberalismo económico, la competencia y la modernización a ultranza el discurso imperante.

No es que no sea importante el desarrollo tecnológico o empresarial, que genera la riqueza económica en la sociedad; lo que considero es que nuestra universidad debe asumir una responsabilidad ante la crisis humanitaria. Regresar sin desandar el camino, pero retomar el humanismo y buscar la formación de individuos con altos valores de solidaridad social.

Debemos buscar la forma de proteger a nuestros estudiantes. Señor Gobernador, trabajemos juntos para que no muera o desaparezca ni un estudiante más.

Defensa por la autonomía

Estoy convencido que las Universidades públicas deben seguir siendo autónomas, no solo por su esencia de pluralidad en las ideas y la libertad en la toma de sus decisiones sino porque hemos sido siempre las principales aliadas en la lucha por los derechos de las mayorías y porque la comunión que se logra a través de las mentes brillantes ha sido el detonante de los principales cambios en aras a alcanzar los más altos ideales de igualdad y fraternidad.

Entonces me pregunto, ¿por qué del constante hostigamiento contra ésta? Hemos sido la Universidad más transparente y quizá la más auditada. A lo que nunca nos hemos negado.

Lo que no admitimos es el excesivo control que rebasa la cordura y que se basa en la desconfianza permanente. Un halo de suspicacia y sospecha rodea a las múltiples auditorías a las que hemos sido sometidos.

No nos negamos a ser auditados, pero proponemos, en tiempos de cambios, que estos procesos se simplifiquen y quizá podamos incluso, proponer ejercicios presupuestales multianuales por la misma dinámica compleja que caracteriza a este tipo de instituciones.

Lo más grave de este escenario, no es solo la idea de que no hacemos uso correcto de los recursos, sino que el efecto mediático que se genera provoca que la misma sociedad juzgue mal a una noble institución.

No podemos permitir que el prestigio alcanzado se manche porque estemos constante y excesivamente vigilados como una institución turbia. Somos y seguiremos siendo transparentes. Merecemos la dignificación social de nuestra labor.

La comunidad universitaria no puede ser dañada en su imagen. Un trato justo logrará mostrar lo que somos, una comunidad de excelencia.

La autonomía, como valor, en México fue creada desde 1929. No obstante, no es una cualidad obsoleta. Al contrario, hoy más que nunca, cobra vigencia y vital importancia. La ciencia no puede estar sujeta a vaivenes políticos o ideológicos. El conocimiento es el espíritu laico que conforma nuestra esencia. Pero la producción de conocimiento científico y la formación de nuestros estudiantes se ven mermados por la lucha constante por el presupuesto.

Hemos tenido que regresar recursos porque no los ejercemos exactamente en el tiempo fiscal requerido. La educación no camina por la misma senda que la hacienda gubernamental.

Señores, debemos abrir nuestra mente y pensar que la ciencia tiene su propio ritmo y que es preferible comprobar en un tiempo amplio y no detener un experimento, un trabajo de campo o una patente porque el tiempo se agotó y debemos regresar los recursos no ejercidos. No es desvío, es aplicación oportuna.

Estimados compañeros:

Juntos hemos alcanzado la Universidad de la cual nos sentimos enormemente orgullosos.

Gracias por compartir conmigo la buena marcha.

Hemos llegado a buen puerto, pero el camino tiene más veredas por recorrer.

No nos faltarán las fuerzas y el empeño por seguir adelante.

Gracias al Consejo General Universitario, al Consejo de Rectores, a los compañeros profesores y estudiantes, al personal administrativo y a los egresados que siguen acompañándonos.

Señor gobernador, usted acaba de entrar y yo ya voy a salir. Pero me voy con la certeza de que usted entiende la grandeza social de esta Institución.

No me cabe la menor duda de que será sensible a las necesidades de nuestra Casa de Estudio porque de ella depende la juventud de Jalisco.

Le ofrecemos el diálogo cordial y respetuoso como forma de trabajo conjunto.

No puedo dejar de mencionar que este año que concluye de mi administración, es la continuación de lo propuesto por mi amigo y compañero de muchos años, Tonatiuh Bravo Padilla, quien hoy sigue luchando por nuestra universidad, nuestro estado y país desde nuevas tribunas.

Gracias Tonatiuh por tu lealtad incondicional a la universidad.

Agradezco a los amigos, a mi leal equipo de trabajo y a mi familia el apoyo afectivo y de entusiasmo que siempre me prodigaron.

¡Gracias a la comunidad universitaria por responder siempre al grito unánime de Corazón de León!