



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

INFORME DE ACTIVIDADES 2015

MTRO. ITZCÓATL TONATIUH BRAVO PADILLA
RECTOR GENERAL

Distinguidos miembros del Consejo General Universitario;
Señor Gobernador del Estado de Jalisco;
Diputado Presidente de la Mesa Directiva del Congreso del Estado de Jalisco;
Señor Magistrado Presidente del Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Jalisco;
Señor representante del Gobierno Federal;
Señor Presidente Municipal de Guadalajara;
Distinguidos rectores y representantes de las distintas instituciones de educación superior que hoy nos acompañan;
Señores Vicerrector Ejecutivo y Secretario General de la Universidad de Guadalajara;
Estimados presidentes municipales;
Distinguidos legisladores;
Estimados invitados, maestros eméritos, señores ex rectores;
Académicos, trabajadores, estudiantes y directivos de nuestra institución:

En cumplimiento a lo que establece la Ley Orgánica de nuestra institución, acudo el día de hoy ante el Consejo General Universitario a rendir cuentas sobre la gestión anual 2015 y el estado que guarda la administración de la Universidad de Guadalajara.

Lo que hoy se informa es resultado de la labor, compromiso y esfuerzo de una comunidad de 291 mil 67 universitarios, integrada por 16 mil 312 académicos, 9 mil 588 trabajadores universitarios y 265 mil 167 estudiantes.

Por su número de estudiantes, la Universidad de Guadalajara es la segunda institución de educación superior más grande en el país, tan sólo después de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Durante el reciente año, nuestra comunidad ha trabajado con dedicación y entusiasmo en diversas áreas estratégicas, atendiendo a lo dispuesto en el Plan de Desarrollo Institucional.

I. DOCENCIA Y APRENDIZAJE

COBERTURA GENERAL

Hace ya casi tres años, como Rector General hice un llamado para impulsar un Pacto por los jóvenes en Jalisco en materia de ampliación de oportunidades educativas. Es grato informarles que en 2015, la matrícula de la Universidad de Guadalajara creció en más de 9 mil estudiantes. El incremento acumulado en los tres años recientes, lo que lleva esta administración, es de 29 mil 387 estudiantes —13 mil 902 en nivel medio superior y 15 mil

485 en nivel superior—. Esto constituye un aumento sin precedente que refleja el compromiso de la Universidad de Guadalajara con los jóvenes de la entidad.

ASPIRANTES Y ADMITIDOS

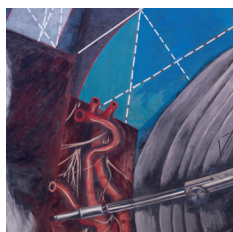
En el año escolar 2015-2016, la Universidad de Guadalajara dio cabida a 74 de cada 100 aspirantes en el nivel medio superior y a 42 de cada 100 en el nivel superior. En el nivel medio superior, es importante mencionar que si bien la Universidad realizó un esfuerzo para admitir 11% más estudiantes que el año anterior, con 5 mil 203 nuevos espacios, el número de aspirantes aumentó en 11 mil 268, lo que representa un incremento de casi 20%.

En el nivel superior, la demanda de aspirantes también ha crecido a un ritmo superior a la capacidad de absorción de la Universidad.

Si bien, de acuerdo a los estudios demográficos, en los próximos años no habrá un crecimiento pronunciado en el país en los grupos de edad para educación media superior y superior, sí continuará a la alza la demanda por más espacios en estos educativos. En función de que los aspirantes continúan creciendo, es muy importante que los Gobiernos Federal y Estatal destinen mayores recursos y financiamiento para la oferta de más y mejores espacios educativos de calidad.

DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA EN LA ZMG Y EN LAS REGIONES

Desde hace más de tres décadas, la Universidad lleva a cabo un esfuerzo para desconcentrar sus servicios hacia



las regiones del Estado, con el interés de que los estudiantes puedan permanecer en sus lugares de origen y dinamizar el desarrollo de las regiones a la vez que se mitiga la concentración en la Zona Metropolitana de Guadalajara.

Actualmente, el 46% de la matrícula de nivel medio superior y el 35% de nivel superior se encuentra desconcentrada en planteles regionales al interior del Estado.

Al respecto, es pertinente mencionar que de acuerdo con datos del Instituto Metropolitano de Planeación (IMEPLAN)¹ y cifras del (INEGI),² para 2015, 62% de la población de Jalisco se concentraba en el Área Metropolitana de Guadalajara y 38% en municipios del resto del Estado.

NIVEL MEDIO SUPERIOR

COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

En corresponsabilidad con el mandato constitucional que hace obligatoria la educación media superior, la Universidad de Guadalajara tiene más de 146 mil estudiantes en este nivel. Tan sólo durante el último año nuestra institución amplió en 6 mil 982 espacios su matrícula en este nivel.

COBERTURA POR ENTIDAD FEDERATIVA

En el ciclo 2015-2016, Jalisco alcanzó un nivel de cobertura en educación media superior de 74.7%,³ ubicándose en el lugar 16 entre las entidades federativas, ligeramente por debajo de la media nacional, de 75.1%. Cabe señalar que, apenas hace dos años Jalisco se encontraba en el lugar número 27 nacional, lo que habla de un avance de 11 lugares en este período.

PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR EN JALISCO.

Es importante mencionar que éste es un esfuerzo conjunto de la Universidad de Guadalajara y los diferentes subsistemas de educación media superior en Jalisco. Recordemos que el 45% de la matrícula de este nivel en el Estado estudia en las aulas de la Universidad de Guadalajara; por su parte, los subsistemas de la Secretaría de Educación Jalisco aportan el 23.5%; el 10% corresponde al ámbito federal y el 21.5% a las instituciones particulares.⁴

No obstante, es indispensable que junto con las demás instituciones de educación media superior de la entidad, la Universidad de Guadalajara continúe los esfuerzos para que Jalisco alcance el 80% de cobertura en este nivel en 2018, meta trazada en el Plan Nacional de Desarrollo.⁵

TASA DE DESERCIÓN EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

De acuerdo con los últimos datos disponibles del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y la Organización para el Desarrollo y el Crecimiento Económi-

cos (OCDE), Jalisco es el estado con la menor deserción en educación media superior, con una tasa de 6.2% frente a la tasa media nacional de 14.3%. El resto de las entidades federativas se ubican en un rango que va del 10.5% al 20.2%.⁶ Esto habla de los importantes esfuerzos y logros de la Universidad de Guadalajara y los subsistemas de educación superior del Gobierno Federal y del Gobierno del Estado.

NÚMERO DE PLANTELES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Al igual que el año pasado, del periodo que hoy se informa, la Universidad de Guadalajara impulsó el desarrollo del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), al transformar 11 extensiones en módulos, 5 módulos en escuelas preparatorias y crear una nueva preparatoria regional en el Estado.

De manera acumulada durante los tres últimos años, la Universidad creó 11 escuelas preparatorias y 25 módulos, para hacer un total de 66 en la actualidad. Mediante estas acciones fue posible ampliar el servicio de educación media superior a 5 municipios de Jalisco.⁷

NUEVOS MÓDULOS Y ESCUELAS PREPARATORIAS

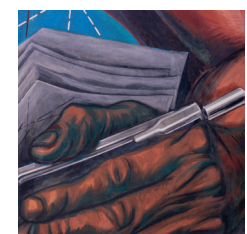
Hago propicia la ocasión para reiterar nuestra bienvenida a las poblaciones y municipios de Contla (en Tamazula de Gordiano), Telcruz (en Cuautitlán de García Barragán), Chacala (también en Cuautitlán de García Barragán), Encarnación de Díaz, Soyatlán del Oro (en Atengo), Ocoahuaca (en Etzatlán), Santa María del Valle (en Arandas), El Chante (en Autlán de Navarro), La Ribera (en Ayotlán), San Martín de Bolaños y San Miguel Huaixtita (en Mezquitic), donde la inversión de la Universidad durante 2015 hizo posible transformar las extensiones en módulos educativos y aumentar la capacidad de atención en cada uno de sus planteles.

Así mismo, se abrieron las nuevas Escuelas Preparatorias localizadas en Amatitán, Jalostotitlán, Cocula, Unión de Tula y Huejuquilla el Alto (que anteriormente eran módulos), además de Toluquilla en el municipio de Tlaquepaque.

Mientras en 1994, cuando se constituyó la Red Universitaria, nuestra Casa de Estudio tenía presencia en 20 municipios, a través de 30 escuelas preparatorias (y 2 módulos; en total 32 planteles), hoy día la Universidad de Guadalajara cuenta con 66 escuelas (88 módulos y 13 extensiones, que hacen un total de 167 planteles) en el Sistema de Educación Media Superior, con lo cual tiene presencia en 109 de 125 municipios de Jalisco, donde se asienta más del 98.75% de la población total del Estado.⁸

CONVENIO PARA EXAMEN ÚNICO

Por segundo año consecutivo, la Universidad de Guadalajara llevó a cabo el examen único de admisión a la educación media superior en la entidad, en conjunto con los subsistemas de la Secretaría de Educación Jalisco: el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CE-



CYTEJ), el Colegio de Bachilleres (COBAEJ) y el Colegio de Educación Profesional Técnica (CONALEP). Mediante este examen se ha facilitado el acceso a los aspirantes no admitidos de manera ágil y dinámica a los espacios vacantes de primer ingreso. Este proceso ha implicado la armonización de bases de datos y la coordinación e intercambio de información entre las entidades involucradas.

CONVENIO CON TLAJOMULCO DE ZÚÑIGA

El pasado 10 de febrero, la Universidad suscribió un convenio con el Ayuntamiento de Tlajomulco de Zúñiga mediante el cual se formalizó la donación de un predio de 40 mil m² de este municipio a nuestra Casa de Estudio para la edificación de una escuela preparatoria. El convenio establece los mecanismos para dotar y ampliar los servicios públicos municipales en torno al plantel. La nueva escuela, cuya construcción ya ha iniciado, estará en condiciones de recibir alumnos en el ciclo 2017 "A".

Cabe agregar que se encuentra en proceso la suscripción de convenios similares con los municipios de Zapopan y Tlaquepaque.

INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA

Es importante señalar que con el interés de subsanar el rezago que acusaba el nivel medio superior de la institución, la actual administración ha puesto especial atención en el desarrollo, mejoramiento y ampliación de su infraestructura. En total, para la infraestructura construida en preparatorias metropolitanas y regionales durante estos tres años, se ha destinado una inversión global de más de mil 260 millones de pesos, provenientes de distintos fondos extraordinarios y del presupuesto ordinario.

Actualmente, la Universidad construye, remodela o acondiciona 599 espacios educativos y de servicios, mediante 151 obras en casi 150 planteles, entre escuelas, módulos y extensiones. Con ello se fortalecerán los modelos de gestión escolar y los procesos de enseñanza aprendizaje en este nivel educativo.

FORMACIÓN Y CERTIFICACIÓN DOCENTE

A la fecha, el 52.16% de los profesores de nivel medio superior de la institución se ha preparado en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS), lo que da cuenta de un incremento del 12.99% con relación al año pasado, y el 23.98% ha logrado su certificación en Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS), lo que representa un aumento del 10.61%. Además, 180 profesores han obtenido su certificado de Evaluación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (ECODEMS) del CENEVAL, 135 más que el año anterior⁹ y 51 directivos, uno más que en 2014, cuentan con el diplomado del Programa de Formación de Directores (PROFORDIR).

En este ámbito, es importante mencionar que en 2015, 3 mil 84 profesores del nivel medio superior de nuestra Casa de

Estudio recibieron un estímulo por haber cursado programas de formación o certificación.

SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO

Como lo ha señalado la UNESCO, no basta garantizar el acceso a la educación si ésta no es de calidad. Ante ello, este año 6 escuelas preparatorias se incorporaron al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB). Con esto, suman 34 escuelas preparatorias incorporadas al SNB durante los últimos tres años, para llegar al día de hoy a 45 escuelas de un total de 66 que conforman el Sistema de Educación Media Superior (SEMS),¹⁰ y 46 considerando la oferta total de la Universidad, además del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (BGAI) que ofrece el Sistema de Universidad Virtual (SUV). De esta manera, el 67.7% de la matrícula de este nivel en nuestra Alma Mater está inscrito en planteles evaluados por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS).

Expreso una especial felicitación a las escuelas preparatorias de Zapotiltic y El Salto, por haber obtenido el reconocimiento en nivel 1 en su última evaluación. Así, la Universidad de Guadalajara cuenta con dos de las siete escuelas que en todo el país han alcanzado el nivel más alto en la escala del Sistema Nacional de Bachillerato.¹¹

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE FOMENTO A LA LECTURA LETRAS PARA VOLAR

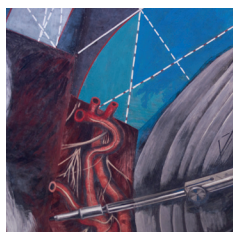
En 2015, el Programa universitario de fomento a la lectura "Letras para Volar" emprendió un proyecto para favorecer las competencias lectoras en los jóvenes de nivel medio superior de nuestra Casa de Estudio a partir de tres colecciones de poesía, literatura y ensayo, que reúnen obras clásicas, respectivamente coordinadas por Fernando del Paso, Hugo Gutiérrez Vega y Carlos Vevia Romero. Cada una de estas colecciones se conforma por 10 títulos para hacer un tiraje total de 300 mil ejemplares. El año pasado, se entregaron 630 ejemplares a cada uno de los planteles educativos de nivel medio superior de la Universidad, sumando los primeros 150 mil, y este año se completará su distribución.

A la par de esto, se han diseñado estrategias didácticas de fomento de lectura para el aprovechamiento de las colecciones, así como la Guía de Lectura para Educación Media Superior, actualmente en imprenta con un tiraje de mil ejemplares.

Es oportuno mencionar que todas estas publicaciones estarán disponibles en formato digital en el portal web www.letrasparavolar.org

CONVOCATORIAS PARA PROMOCIÓN Y DEFINITIVIDAD EN NIVEL MEDIO SUPERIOR

En el Programa Especial de Reconocimiento a la Superación y Desarrollo del Personal Académico, que se publicó el 9 de diciembre de 2015, concursaron 336 académicos del SEMS, de los cuales se estima que 65%



podrían ser beneficiados. Los resultados de esta convocatoria se publicarán el 14 de marzo del presente.

Por su parte, en el Programa para obtener la definitividad, 106 académicos de nivel medio superior completaron su registro, cuyos expedientes actualmente se encuentran en la etapa de revisión y validación. De esta convocatoria se publicarán resultados definitivos el 11 de abril de este año.

NIVEL SUPERIOR

COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

En el nivel superior nuestra institución cuenta con 118 mil 665 estudiantes, de los cuales mil 542 son de técnico superior, 109 mil 739 de licenciatura y 7 mil 384 de posgrado. En este año, la Universidad incrementó 2 mil 241 estudiantes en este nivel.

Es importante señalar que los datos de matrícula escolar que presenta la Universidad son auditados por instancias federales, lo que garantiza su fidelidad, vigencia y actualidad, ya que son fundamentales en la definición de estrategias para incrementar la cobertura.

COBERTURA POR ENTIDAD FEDERATIVA

Para el año escolar 2015-2016, el Estado de Jalisco tiene una cobertura en educación superior de 34.2% y se mantiene en el décimo sexto lugar, igual que el año pasado, ligeramente por debajo de la media nacional, que es de 35.1%.¹² Debemos mantener el esfuerzo de crecimiento en este nivel para alcanzar los objetivos de cobertura del Plan Nacional de Desarrollo, cuya meta es llegar al 40% para 2018.

PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN EL NIVEL SUPERIOR EN JALISCO

También es importante resaltar que para el ciclo 2015-2016, la Universidad de Guadalajara atiende al 45% de la población escolar del nivel superior en Jalisco. Por su parte, las instituciones particulares aportan el 41% y otras instituciones de educación superior aportan el 14%.¹³

CAMPUS TOMATLÁN Y CENTRO UNIVERSITARIO EN ZAPOTLANEJO

El 24 de julio de 2015, la Universidad de Guadalajara, conjuntamente con el Gobierno del Estado, el Ayuntamiento y la comunidad indígena de Tomatlán, colocaron la primera piedra del campus Tomatlán del Centro Universitario de la Costa (CUCosta) ubicado en este municipio, con el propósito de materializar las oportunidades de educación en el nivel superior en esta región costera del Estado de Jalisco y propiciar su desarrollo.

Es importante destacar que desde febrero de 2014, la sede del CUCosta en Tomatlán se encuentra trabajando en las instalaciones del plantel de educación media superior de la Uni-

versidad en ese municipio. Mediante las licenciaturas en Administración de Empresas y Turismo, se atiende actualmente a 51 estudiantes de nivel superior.¹⁴

Asimismo, y no obstante que la Universidad no ha recibido fondos federales para ello, con recursos propios iniciaron las obras para la construcción del centro universitario que estará localizado en el municipio de Zapotlanejo, el cual busca contribuir a la ampliación de la cobertura del nivel superior de las localidades y municipios ubicados al sur oriente de la Zona Metropolitana de Guadalajara. Actualmente se edifica la malla perimetral, la caseta de vigilancia y la base para el primer edificio administrativo.

NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Un fenómeno a nivel nacional es que 62% de la matrícula de nivel superior se encuentra concentrada en tres áreas del conocimiento: Ciencias Sociales, Administración y Derecho (con 42%), Educación (con 10%) y Salud (con 10%). En contraste, las áreas de Ingeniería, Manufactura y Construcción tienen 25% de la matrícula y las Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación concentran tan sólo 6%.¹⁵

De hecho, un problema estructural es que el 47% de la matrícula nacional se concentre en diez carreras, de las cuáles sólo dos son ingenierías.

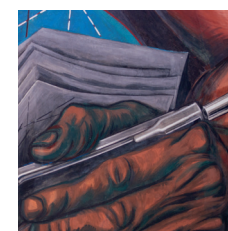
En este sentido, en el último año la Universidad de Guadalajara creó cinco nuevos programas educativos de nivel superior: la Licenciatura en Ciencia de los Materiales y la Ingeniería Fotónica en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), la Ingeniería en Diseño Molecular en el Centro Universitario de los Valles (CUValles), así como la Ingeniería en Geofísica y la Ingeniería en Sistemas Biológicos tanto en el CUValles como en el Centro Universitario del Sur (CUSur).

Con esto, durante estos primeros tres años de la actual administración, la Universidad ha creado ocho programas educativos de nivel superior,¹⁶ siete de los cuales se encuentran vinculados a la ciencia, la tecnología y la innovación, con lo cual se ha contribuido a diversificar la oferta educativa de la institución.

De esta forma, la Universidad llega 44 programas educativos en las disciplinas de STEM, acrónimo en inglés para Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. En conjunto dichos programas atienden a 37 mil 930 estudiantes de pregrado, mil 111 estudiantes más que el año anterior, lo que en total representa el 34.4% de la matrícula en este nivel. Es necesario continuar fortaleciendo estas áreas, para contribuir con ello al desarrollo tecnológico y a la innovación que den respuesta a las necesidades del entorno regional y nacional.

APERTURA Y ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Además, en el periodo que se informa, el Consejo General Universitario aprobó la apertura de la licenciatura en Traba-



jo Social y la licenciatura en Agrobiotecnología en el Centro Universitario del Sur (CUSur), el programa de Abogado en la sede Tomatlán del Centro Universitario de la Costa (CUCosta) y la licenciatura en Nutrición en el Centro Universitario de los Valles (CUValles).

Asimismo, se actualizaron los currículos de 3 programas educativos: la licenciatura en Diseño de Interiores y Ambientación (CUAAD), la licenciatura en Arquitectura (CUAAD y CUCosta) y la licenciatura en Urbanística y Medio Ambiente (CUAAD). En el periodo 2013-2016, la Universidad actualizó un total de 8 programas educativos.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Hoy la Universidad de Guadalajara cuenta con 108 programas educativos evaluados en nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y 104 acreditados por los organismos representados en Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

De 2013 a 2016, la matrícula de nivel superior de la Universidad en programas académicos reconocidos por su calidad, a través de los CIEES y el COPAES, pasó del 85.7% a 92.7%.

Hago propicia la ocasión para reconocer a los 41 programas educativos de la Red Universitaria que durante el último año realizaron procesos de evaluación, a los 60 programas que realizaron procesos de acreditación y re acreditación, así como a los 16 programas que obtuvieron la acreditación por primera vez por organismos del COPAES.¹⁷

ACREDITACIÓN INTERNACIONAL

En 2015 la Universidad de Guadalajara decidió dar un salto de calidad hacia la acreditación internacional de sus programas educativos. La acreditación internacional es uno de los indicadores llamados de “segunda generación” a través de la cual se evalúan la calidad de los procesos de aprendizaje, la internacionalización de las instituciones, las interacciones académicas, el nivel de desempeño de los egresados y las prácticas docentes.

En este sentido, como parte de la propuesta y ruta de acción que planteó la Administración General, 33 programas educativos emprendieron procesos de acreditación internacional. Este año el Centro Universitario de Ciencias de la Salud logró la acreditación, ante la Organización Universitaria Internacional (OUI), de siete programas educativos: las licenciaturas en Cultura Física y Deportes, Enfermería, Cirujano Dentista, Nutrición, Enfermería Semiescolarizada, Psicología y el programa de Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen.

Además, por primera vez, la Universidad logró la acreditación internacional, ante la misma OUI, de un programa educativo impartido en red, el de Médico Cirujano y Partero, el cual se ofrece en cinco centros universitarios: CUCS, CUAltos, CUCosta, CUSur y CUTonalá.

De esta manera, junto con la Licenciatura en Relaciones Internacionales del CUCSH, acreditada por el Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas

en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA) en diciembre 2012, la Universidad de Guadalajara suma 13 programas educativos con acreditación internacional.

Es oportuno agregar que actualmente se encuentran en proceso evaluación los programas de Abogado de toda la Red Universitaria, así como 11 programas educativos de CUCEA, con el propósito de acceder a la acreditación internacional.

Expreso mi reconocimiento a los centros universitarios involucrados en este proceso de acreditación internacional, y de manera particular felicito a los coordinadores de carrera y a los miembros del personal docente de estas licenciaturas.

EXÁMENES GENERALES PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA DEL CENEVAL

Los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) tienen como propósito generar evidencias de que los egresados de determinado programa educativo cuentan con los conocimientos y habilidades suficientes para desempeñarse con solvencia en su ámbito profesional.

Si bien en 2012, 4 mil 930 estudiantes de la Universidad de Guadalajara presentaron este examen nacional, para 2015 la cifra casi se triplicó para llegar a 12 mil 76 sustentantes, 36% más que el año pasado en 55 programas educativos.

Además, 133 estudiantes de la Red Universitaria obtuvieron constancia de Desempeño de Excelencia en el EGEL, lo que representa un aumento del 46% respecto al año anterior.

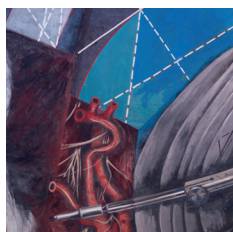
Asimismo, a partir de la más reciente convocatoria nacional, 19 programas de nuestra Alma Mater se incorporaron por primera vez al Padrón de programas de licenciatura de alto rendimiento académico del EGEL¹⁸ y tres más lograron su refrendo.¹⁹ Del total de éstos, 15 alcanzaron el estándar 2 y 7 el estándar 2.²⁰ Esto implica que tan sólo en un año, la cantidad de programas educativos de la Universidad reconocidos por su calidad por el CENEVAL registró un incremento extraordinario al pasar de 3 a 22.

Expreso mi especial reconocimiento a las licenciaturas que este año lograron su incorporación a este padrón, así como a las que lograron su refrendo.

Es necesario que la Universidad concentre sus esfuerzos tanto para aumentar el número de programas que participan en esta prueba como la proporción de estudiantes con desempeño satisfactorio y sobresaliente.

EXAMEN NACIONAL DE RESIDENCIAS MÉDICAS

En el XXXIX Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas 2015, se seleccionó al 33.33% de los egresados de la Universidad de Guadalajara que participaron en esta prueba, proporción por encima del promedio nacional



que es de 23.08%.²¹ De hecho, durante los últimos 15 años los egresados de la carrera de Medicina de nuestra Casa de Estudio han tenido un desempeño superior a la media del país en este examen.

Expreso mi particular felicitación a Álvaro Jiménez Godínez, Médico Cirujano y Partero egresado del CUCS, quien con una calificación de 87.55, obtuvo el puntaje más alto a nivel nacional, entre más de 36 mil participantes de todo México.

COMITÉS CURRICULARES DE TRABAJO EN RED

Hace poco más de 20 años, la Universidad de Guadalajara transformó su estructura organizacional, al transitar del modelo de escuelas y facultades, al modelo departamental y dar vida a la Red Universitaria. A lo largo del tiempo, este modelo ha generado el desafío de desarrollar las funciones sustantivas de la institución de manera coordinada, articulada y sistematizada entre las diferentes entidades que componen la red.

En función del trabajo colegiado que esto implica para la dinámica académica, en noviembre de 2015 se instalaron ocho comités curriculares de trabajo en red con el propósito de apoyar la evaluación permanente del plan de estudios vigente, para identificar modificaciones necesarias e incorporar los contenidos y métodos de enseñanza pertinentes. Los comités curriculares de trabajo en red formalizados son de los programas académicos de Abogado, Agronegocios, Biología, Ingeniería Electrónica y Computación, Ingeniería Mecatrónica, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Enfermería y Arquitectura.

Es oportuno mencionar que este año la Universidad continuará con la conformación de los comités del resto de los programas que se ofrecen en más de una sede en la Red Universitaria.

CONSEJO TÉCNICO DE TUTORÍAS

En noviembre de 2015 también se instaló el Consejo Técnico de Tutorías de la Red Universitaria, conformado por dos representantes de cada centro universitario, el Sistema de Universidad Virtual y el Sistema de Educación Media Superior. Este Consejo tiene como uno de sus principales propósitos promover la eficiencia terminal de los estudiantes en los diversos programas educativos. Entre los acuerdos de este Consejo destaca trabajar en el desarrollo y consolidación del Sistema Integral de Tutorías, así como fomentar la asesoría académica. Además, la Universidad generó una guía modelo de apoyo al tutor y tutorado sobre el tema de titulación.

COMITÉ PARA LA INNOVACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE

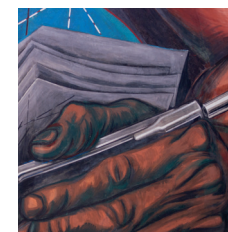
Otro órgano colegiado instalado el año pasado fue el Comité para la Innovación de Ambientes de Aprendizaje, el cual busca articular las acciones de innovación y aprovechamiento de las TIC en los procesos de aprendizaje en toda la Red Universitaria. Como parte de esta iniciativa, se realizó un diagnóstico del uso de las TIC en los centros universitarios y se trabaja ya el modelo de diseño instruccional de cursos.

NUEVO SISTEMA DE JUSTICIA PENAL ACUSATORIO

Con el propósito de contribuir en la implementación del Sistema de Justicia Penal Acusatorio (SJPA) en el Estado de Jalisco, derivado de las reformas constitucionales de 2008 y 2011 en materia de justicia penal y derechos humanos, la Universidad de Guadalajara realizó diversas acciones durante 2015, entre las que destacan:

- La obtención de la licitación pública nacional para el “Programa Anual de Capacitación para la Implementación del Nuevo Sistema de Justicia Penal para el Estado de Jalisco 2015”, a partir de la cual capacitó a 3 mil 448 servidores públicos. Con ello nuestra Casa de Estudio ha capacitado a un total de 5 mil 207 operadores de este sistema en dos años.
- La capacitación de 815 policías de la Comisaría de Seguridad Ciudadana del Ayuntamiento de Guadalajara en el nuevo sistema de justicia penal.
- El diseño y aprobación de diez diplomados para la actualización en el SJPA, validados por la Secretaría Técnica del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal (SETEC), en los cuales participaron 440 docentes tanto de la propia Universidad como de instituciones privadas de educación superior.
- A partir de estos procesos de capacitación, 130 docentes de la institución y de instituciones privadas obtuvieron el reconocimiento como “Docente certificado por examen” por parte de la SETEC en 2015. Con ello, suman 174 académicos y operadores del sistema penal que se han certificado en Jalisco durante los dos años más recientes.
- El diseño del Curso de Actualización en el SJPA para alumnos y egresados, a través del cual se capacitó a 445 estudiantes y egresados de la Licenciatura en Derecho de los diez centros de la Red Universitaria donde ésta se imparte.
- La suscripción de un convenio de colaboración con el Instituto de Justicia Alternativa del Estado (IJA) con el objeto de desarrollar las bases para la capacitación y difusión de los medios alternativos para la resolución de conflictos.
- La conformación del comité para el diseño de la Maestría en Negociación y Solución de Conflictos, entre el Centro Universitario de los Valles (CUValles) y la Universidad Abierta de Cataluña (UOC), para iniciar en agosto de este año.

Es oportuno mencionar que en 2015 se instalaron y equiparon 3 nuevas salas de prácticas de juicios orales en la Red Universitaria, con lo cual la Universidad de Guadalajara suma 11 en total en 10 centros universitarios, en función de que el campus de San Juan de los Lagos del Centro Universitario de los Lagos (CU-



Lagos), también cuenta con su propia sala de juicios orales.²²

Asimismo, en junio de 2015, la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) entregaron a la Universidad de Guadalajara el Distintivo Vanguardia, por sus avances en la adecuación de planes y programas de estudio e infraestructura, conforme al nuevo modelo de Justicia Penal Acusatorio.

CICLO DE VERANO

En 2015, a partir de la entrada en vigencia del nuevo calendario escolar, la Universidad decidió darle un nuevo impulso a lo que anteriormente funcionaba como Cursos Intensivos de Verano, a partir de descentralizar su operación a los centros universitarios y otorgarle la categoría de ciclo escolar. Para regularizar su operación, en 2015 se asignaron 7.5 millones de pesos. La finalidad principal del ciclo de verano es ofrecer a los estudiantes la oportunidad de avanzar en sus trayectorias escolares y de realizar intercambios entre centros durante este período.

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

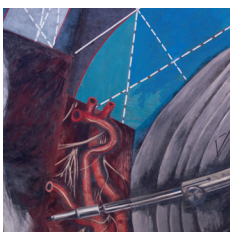
Nuestra institución es la universidad pública a nivel nacional con el mayor número de profesores con perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP, antes PROMEP) de la SEP, obteniendo en 2015 la cifra récord de 2 mil 441 académicos con este reconocimiento. Éste es uno de los esfuerzos de cualificación más importantes de nuestra planta docente, por lo que felicito a cada uno de los académicos quienes han hecho méritos para obtenerlo.

PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE

A partir de la convocatoria 2015 del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE), se benefició a un total de 2 mil 540 profesores de la institución. En función a la mejor cualificación de la planta académica, el segmento de profesores con mayores niveles de estímulo (7, 8 y 9) representa el 73.63% de los docentes apoyados.

PROGRAMA DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

Durante el año que se informa, en el marco del Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente (PFACD), la Universidad llevó a cabo cursos, talleres y diplomados de formación y actualización docente para promover las competencias de carácter disciplinar y pedagógico relacionadas con: la práctica docente innovadora, la tutoría académica, el uso pedagógico de las nuevas tecnologías y la apropiación de didácticas centradas en el aprendizaje. Esto permitió atender a 4 mil 64 académicos en 2014, un cifra sustancialmente superior a la del año previo, cuando se atendió a mil 635 académicos de la Red Universitaria.



En este mes de marzo iniciará la oferta de cursos en línea dirigidos a instructores de nuestra Universidad, cuyo diseño estuvo a cargo de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

PROGRAMA DE APOYO A LAS COORDINACIONES DE LICENCIATURA Y TSU

Con el propósito de fortalecer las coordinaciones de programas educativos de pregrado, en 2015 se puso en marcha el programa estratégico de apoyo a las coordinaciones de licenciatura y técnico superior universitario de la Red. Entre las principales acciones de este programa destacan:

- El desarrollo e impartición del Diplomado en Gestión Educativa, acreditado por el 80% de los coordinadores;
- El diseño de la guía para la elaboración del plan de gestión de las coordinaciones y programas educativos de pregrado, lo que culminó con la preparación del 97% de los mismos;
- La realización de la Segunda Jornada Académica de las Coordinaciones de Programas Educativos de Pregrado, con el propósito de conocer los desafíos de la Universidad en esta materia, así como para socializar los logros y experiencias de gestión académica de los diferentes programas educativos; y
- El inicio de la construcción del portal web de los programas educativos de pregrado de la Red Universitaria, el cual tiene el propósito de difundir la oferta educativa en este nivel de estudios, mediante contenidos actualizados y homologados.

Asimismo, la Universidad realizó un amplio estudio y diagnóstico del modelo departamental que permitirá abrir programas de apoyo a departamentos y divisiones a partir de 2016.

CUALIFICACIÓN DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

Durante el último año mejoró la cualificación de la planta docente. Actualmente, el 96% de los profesores de tiempo completo de la institución en el nivel superior cuenta con posgrado. La proporción de académicos con licenciatura disminuyó de 5% a 4%, la de especialidad se mantuvo en 2%, la de maestría pasó de 49% a 47% y la de doctores aumentó de 44 a 47%.

CONVOCATORIAS PARA PROMOCIÓN Y DEFINITIVIDAD EN NIVEL SUPERIOR

En el Programa Especial de Reconocimiento a la Superación y Desarrollo del Personal Académico, publicado el 9 de diciembre de 2015, concursaron 82 académicos de nivel superior, de quienes se estima podrían resultar beneficiados más del 60%. Los resultados de esta convocatoria se publicarán el próximo 14 de marzo.

Asimismo, está en curso un programa para obtener la definitividad, del cual se publicarán resultados el próximo 11 de abril, de manera que los nuevos contratos de los ganadores tendrán vigencia a partir del 1 de mayo. En el concurso completaron su registro 246 académicos del nivel superior.

II. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

En la convocatoria 2015 del SNI, 113 académicos de la Universidad de Guadalajara ingresaron al sistema, 120 lograron su permanencia y 50 subieron de nivel. De esta forma, hoy la Universidad cuenta con 927 miembros del SNI,²³ 76 más que el año pasado, lo que representa un incremento del 9%. De los investigadores promovidos, 28 ascendieron al nivel I, 20 al nivel II y 2 más al nivel III.

Es pertinente mencionar que el número de académicos miembros del SNI pasó de 710 en el ciclo 2012-2013 a 927 en el ciclo 2015-2016, registrando un incremento de 30% en el periodo de la actual administración.

En este indicador, nuestra Casa de Estudio se encuentra en el cuarto lugar nacional, después de la UNAM, el IPN y la UAM. La institución cuenta además con un miembro del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA).

CUERPOS ACADÉMICOS PRODEP

Por otro lado, se logró el reconocimiento de once cuerpos académicos consolidados más ante el PRODEP, con lo que suman 81, mismos que sitúan a nuestra Casa de Estudio entre las tres universidades del país con mejor desempeño en este indicador, sólo por debajo de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Durante los tres años más recientes, los cuerpos académicos consolidados aumentaron en 28%, al pasar de 63 en 2012 a 81 en 2015.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

De acuerdo al estudio bibliométrico realizado por la Universidad para el periodo de enero de 2010 a noviembre de 2015,²⁴ académicos de nuestra Casa de Estudio publicaron 2 mil 636 artículos en revistas indexadas en Scopus y 2 mil 710 en revistas indexadas en Web of Science, haciendo un acumulado de 3 mil 285 artículos en ambas bases de datos, contando cada artículo una sola vez, independientemente que aparezcan en una o en ambas bases.

Por su parte, durante 2015, la Universidad de Guadalajara registró en SCOPUS 482 artículos, 110 más que los registrados en 2014, lo que la hizo avanzar un lugar en el índice de productividad científica de esta base de

datos, para posicionarse en el quinto sitio entre las IES de México, después de la UNAM, el IPN, el CINVESTAV y la UAM.

De acuerdo con el Ranking de Instituciones de SCImago de 2015, la posición de la Universidad alcanza el quinto lugar nacional en producción científica, sólo después de la UNAM, la UAM, el IPN y el CINVESTAV, con una total acumulado de 2 mil 695 documentos publicados en revistas académicas indexadas en SCOPUS.²⁵

En materia de publicaciones, en 2015 se editaron 311 libros y se generaron mil 708 artículos científico-académicos.

PROGRAMA DE ACCESO Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Durante periodo que se informa, a través del Programa de Difusión y Acceso al Conocimiento, se apoyó a 24 revistas de la Red Universitaria, con el interés de favorecer la mejora de sus estándares de gestión y operatividad de datos para aumentar sus posibilidad de ingreso a índices nacionales e internacionales.

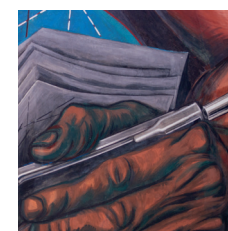
Al día de hoy ya se encuentra disponible la plataforma de gestión en línea (open access) de revistas científicas de la Universidad (www.revistascientificas.udg.mx), con lo que se busca coordinar y armonizar sus criterios de administración, búsqueda y consulta en un solo portal.

Actualmente la Universidad de Guadalajara cuenta con 11 revistas académicas con presencia en distintos padrones e índices nacionales e internacionales,²⁶ entre los que se encuentran Redalyc, SciELO México, Scopus, Web of Science, Latindex y LatAm-Studies.

En particular, 5 revistas de la institución se encuentran en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT: una de CUCEA (Econoquantum), tres del CUCSH (Comunicación y Sociedad; Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad; y México y la Cuenca del Pacífico) y una del SUV (Apertura).²⁷

CENTRO DE INSTRUMENTACIÓN TRANSDISCIPLINARIA Y DE SERVICIOS

Durante el periodo que se informa continuaron los trabajos de edificación y equipamiento del Centro de Instrumentación Transdisciplinaria y de Servicios (CITRANS). En 2015, la Universidad ejerció 33 millones 500 mil pesos para su construcción, la cual registra 93% de avance, y 23 millones 657 mil pesos para su equipamiento, con lo cual acumula 25% en este rubro. A través de sus dos unidades en funcionamiento, de Microscopía de Alta Resolución y de Espectroscopía de Alto Rendimiento, el CITRANS proveyó 128 servicios a instituciones de salud e investigación del país, a empresas de la región, así como a entidades de la Universidad en este año, con lo cual generó recursos por 325 mil pesos, mismos que se invertirán en los propios proyectos de este centro de instrumentación y de investigadores de la Red Universitaria.



FINANCIAMIENTO EXTERNO E INTERNO PARA INVESTIGACIÓN

Durante 2015 estuvieron vigentes más de 250 proyectos de investigación con financiamiento externo, particularmente proveniente del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) o del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco (COECYTJAL).

Asimismo, se destinaron más de 159 millones de pesos para el desarrollo de la investigación y el posgrado, lo que constituye 39% más que lo destinado en 2014; entre los principales rubros al respecto destacan:

- El Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI y SNCA (PRO-SNI) que destinó más de 34 millones de pesos para apoyar a más de 851 investigadores.
- La beca de permanencia en el SNI y SNCA que apoyó a los académicos con esta distinción por un monto superior a los 26 millones de pesos.
- El Programa de Concurrencias Financieras para la Investigación (PROCOFIN) que apoyó 75 proyectos de investigación, con más de 19 millones de pesos.
- El Programa de Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado apoyó 39 proyectos con casi 20 millones de pesos, particularmente en lo que respecta al mantenimiento de laboratorios, centros e institutos de investigación de la Red Universitaria.

FORTALECIMIENTO DE INVENCIONES Y PATENTES

En agosto de 2015, a partir de una aportación inicial de la Universidad de Guadalajara y del COECYTJAL, se publicó la convocatoria para el Fortalecimiento de Invenciones en nuestra Casa de Estudio con el propósito de apoyar los procesos de patentamiento en la Red Universitaria.

A partir de esta convocatoria se presentaron 16 solicitudes de invención ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), de las cuales 9 corresponden a patentes, 4 modelos de utilidad y 3 a diseños industriales. Esta cifra es mayor a las solicitudes presentadas por la institución en los últimos tres años (2012-2014). La meta para este 2016 es presentar al menos 20 solicitudes ante el IMPI.

Asimismo, con el interés de dar a conocer los mecanismos para acceder al registro legal de las innovaciones, durante 2015 se impartieron 70 asesorías en materia de propiedad intelectual presentadas por la institución en los últimos tres años (2012-2014).

A la fecha, la Universidad acumula un total de 14 patentes y modelos de utilidad con título durante los últimos años.

APORTE DE LA UNIVERSIDAD A LA CIENCIA EN JALISCO

Jalisco está entre las entidades con mejores condicio-

nes y capacidades para el desarrollo e impulso de la ciencia, la tecnología y la innovación. La Universidad de Guadalajara es un factor determinante para que nuestro Estado se encuentre en esa posición, en función de que aporta el 72% de los investigadores del SNI y el 86% de los programas de posgrado de la entidad reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

PROGRAMAS DE POSGRADO

Del ciclo 2012-2013 al ciclo 2015-2016, la matrícula de posgrado de la Universidad de Guadalajara aumentó en 40% al pasar de 5 mil 285 estudiantes a 7 mil 384; tan sólo en el último año, tuvo un crecimiento del 15% con casi mil estudiantes más. Del total de estudiantes en este nivel educativo, 2 mil 491 son de especialidad, 3 mil 879 de maestría y mil 14 de doctorado.

Es importante reconocer que el posgrado sólo representa el 6.2% de la matrícula de educación superior de la Universidad, por lo que debemos intensificar esfuerzos para incrementarla, particularmente en el nivel de doctorado.

PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD DEL CONACYT

En 2015, 12 posgrados de la Universidad de Guadalajara ingresaron al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT y 28 lograron su renovación. Así, la Universidad pasó de contar con 95 en 2012 a 131 posgrados reconocidos por su calidad en 2015, consolidándose como la institución con más programas en el PNPC a nivel nacional.

Es oportuno mencionar que por primera vez ingresaron al PNPC 4 programas del Sistema de Universidad Virtual, con lo que se refrenda la calidad los posgrados que ofrece la institución en la modalidad en línea y a distancia.

Al día de hoy, la Universidad cuenta con 38 programas en el nivel consolidado en el PNPC, por lo que se encuentra entre las tres primeras a nivel nacional en este rubro, y cuenta con 8 programas más en el nivel de competencia internacional, por lo que se ubica entre las cinco primeras universidades en este indicador. Precisamente, el reto de la institución consiste aumentar los niveles de calidad de sus programas de posgrados para que una mayor cantidad de éstos logren el reconocimiento en estas dos categorías.

Este año, más de 50 programas posgrados de la Universidad serán sometidos a evaluación ante el CONACYT, lo que representará una oportunidad importante para identificar áreas de mejora.

ESTUDIANTES BECARIOS DEL CONACYT

Este año la Universidad logró incrementar 814 lugares la matrícula en posgrado de calidad, para llegar a 3 mil 841, de los cuales 2 mil 110 son becarios CONACYT, lo que constituye un aumento del 16% respecto al año anterior.



RED DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Por segundo año consecutivo, se llevó a cabo el Coloquio de Invierno, organizado por la Red de Políticas Públicas de la Universidad de Guadalajara, que en esta edición se tituló “Jalisco: problemas y capacidades de respuesta”. A través de 11 paneles, 55 académicos de la Red analizaron los principales problemas del Estado, en ámbitos como seguridad pública, salud pública, medio ambiente, cambio climático, planeación territorial, movilidad, educación y desarrollo económico, y formularon propuestas para su atención y solución.

Además, durante 2015 académicos y estudiantes de la Universidad participaron en temas de la agenda pública como el Observatorio de Movilidad y Transporte, el desarrollo urbano metropolitano y el bosque los Colomos.

ALERTA DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

La Universidad de Guadalajara condenó la violencia contra las mujeres, que de 1998 a 2014 cobraba ya mil 194 víctimas fatales en el Estado de Jalisco, 100 solamente en 2015. En ese sentido, investigadores de nuestra institución participaron en el Grupo Interinstitucional y Multidisciplinario para dictaminar la pertinencia de la Alerta de Violencia Contra las Mujeres, misma que fue emitida por el Gobierno del Estado en febrero de 2016.

Ante ello, se propuso la conformación del Comité Técnico Institucional en torno a la Alerta de Violencia contra las Mujeres que de seguimiento y coadyuve en los esfuerzos gubernamentales.

Entre las primeras acciones de dicho Comité, se contemplan: una campaña de comunicación y sensibilización en la Red Universitaria, acciones para hacer transversal la perspectiva de género en los niveles medio superior y superior, un diagnóstico de la violencia de género al interior de la comunidad universitaria y la creación de un esquema de seguimiento y cumplimiento respecto a la Alerta.

III. APOYOS ACADÉMICOS Y SERVICIOS A UNIVERSITARIOS

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Actualmente, la Universidad cuenta con una red de 187 bibliotecas: 143 en el Sistema de Educación Media Superior, 39 en los centros universitarios, una en el SUV, una en la Administración General, una biblioteca digital y dos bibliotecas públicas.

Durante 2015 se incrementó en 10% la cantidad de títulos de la Red de Bibliotecas, para llegar a más de un millón 996 mil, así como en 34% la cantidad de volúmenes de libros, para llegar a más de 3 millones 973 mil, con lo que se logró la meta de contar con 15 volúmenes por alumno. Asimismo, se incrementó en 3 el número de bases de datos con los que cuenta la Biblioteca Digital, para llegar a 69 este año.

PROGRAMA DE ESTÍMULOS Y BECAS DE MANUTENCIÓN

En materia de becas y apoyos, el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes pasó de 736 beneficiarios en 2014 a 746 en 2015. Por su parte, 7 mil 748 estudiantes recibieron becas de manutención (antes PRO-NABES) de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES).

PROGRAMA DE CONSULTA A ASPIRANTES Y ESTUDIANTES

Para hacer efectiva la mejora académica es indispensable conocer más y mejor a nuestros estudiantes, con el propósito de generar políticas que coadyuven a su formación integral e involucramiento pleno en la vida universitaria. En un esfuerzo inédito, y como parte del Programa de Consulta a la Comunidad Universitaria, en 2015 se realizaron tres encuestas, dos censales, en las que participaron 19 mil 990 aspirantes y 48 mil 44 estudiantes de pregrado, y una muestral, en la que participaron 4 mil 567 estudiantes de pregrado.

Gracias a los datos obtenidos, sabemos más sobre temas como: involucramiento en la vida universitaria, hábitos de estudio, intereses académicos y profesionales, uso de tecnologías, opinión sobre la Universidad, hábitos y prácticas de riesgo, situación sociodemográfica, prácticas culturales y recreativas, así como salud y prevención de adicciones.

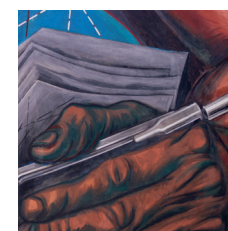
IV. INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización constituye uno de los ejes del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara. Durante las últimas décadas, la internacionalización se ha convertido en una de las principales tendencias de la educación superior, y a la cual nuestra institución le ha dado especial importancia. En este sentido, nuestra Casa de Estudio actualmente mantiene relaciones con 664 instituciones educativas de 50 países, 30 instituciones más que el año anterior. Además cuenta con membresía en 4 asociaciones nacionales y 25 internacionales, orientadas a fomentar la cooperación en materia de educación superior.

MOVILIDAD INTERNACIONAL

Durante el 2015, mil 922 estudiantes de nuestra Universidad realizaron acciones de movilidad en instituciones de 35 países del mundo, entre los que destacan España (con 365), Estados Unidos (con 291), Canadá (con 156) y Chile (con 122). Además, mil 245 miembros del personal universitario realizaron estancias en 48 países destino, entre los que destacan Estados Unidos (con 170), España (con 112), Argentina (con 37) y Canadá (con 35).

Por su parte, la Universidad recibió a 2 mil 33 estudiantes de 60 países, entre los que destacan Estados Unidos (con 358), Colombia (con 289), Alemania (138) y Corea del Sur (con 112), así como a 467 académicos de 29 países, entre los que destacan Estados Unidos (con 64), España (con 32), Argentina (con 24) y Colombia (con 15).



ACCIONES EN EL MARCO DE FOBESII

Es importante subrayar que gran parte de las acciones de movilidad hacia y desde Estados Unidos se realizaron en el marco del Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación entre México y Estados Unidos (FOBESII). En específico, 215 estudiantes la Universidad de Guadalajara participaron en cursos intensivos de idiomas en 10 universidades de Estados Unidos y Canadá,²⁸ y otros 120 estudiantes y 9 profesores tomaron cursos de liderazgo, emprendimiento, competitividad global, innovación y tecnologías en dos instituciones de Estados Unidos.²⁹

Por su parte, durante el verano de 2015, el Programa de Español para Extranjeros (PEPE) atendió a 31 estudiantes de distintos países, como Estados Unidos, Canadá y Reino Unido. Asimismo, 8 estudiantes de la licenciatura en docencia del inglés de instituciones de Estados Unidos, impartieron cursos como parte de sus prácticas profesionales; mediante estos cursos, 655 alumnos de la Red Universitaria se capacitaron para presentar el TOEFL.

También en marco del FOBESII, la Universidad de Guadalajara ganó dos proyectos del fondo "La fuerza de 100,000 en las Américas", con recursos por 25 mil dólares cada uno, para realizar acciones de movilidad con la Universidad de la Mancomunidad de Virginia y con la Universidad de Texas, en El Paso.

RECURSOS PARA MOVILIDAD

Durante 2015 la Universidad de Guadalajara gestionó un total de 62 millones 286 mil pesos destinados a la movilidad de sus estudiantes: 44 millones 338 mil provenientes de fondos institucionales, 13 millones 805 mil pesos en materia de becas de organismos nacionales (como Banco Santander, la SEP, el CONACYT y el Consorcio de Universidades Mexicanas) y 4 millones 143 mil pesos en becas de organismos internacionales (como la Organización de Estados Iberoamericanos, la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado y la Comisión Europea). En total se entregaron mil 626 apoyos a los estudiantes salientes.

PROGRAMA ERASMUS PLUS

En el marco del programa de movilidad Erasmus plus de la Unión Europea, el CULAGOS de la Universidad de Guadalajara resultó beneficiado para realizar acciones de intercambio de profesores y estudiantes con la Universidad de Sofía, en Bulgaria. Por su parte, el proyecto Teorías Sociológicas y Políticas sobre la Integración Europea, presentada por investigadores del CUCSH, recibió un apoyo de 28 mil euros de la Cátedra Jean Monet.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE LENGUAS EXTRANJERAS

En 2015, con el propósito de diseñar e implementar una política institucional orientada al uso y enseñanza de lenguas

extranjerías, en particular del idioma inglés, la Universidad emprendió un estudio diagnóstico sobre el aprendizaje de lenguas en la Red Universitaria. Para ello, se analizaron los programas educativos, los perfiles de los estudiantes y sus resultados de aprendizaje, la capacidad docente especializada y la infraestructura en cada centro universitario y sistema.

Los resultados de este diagnóstico y los trabajos de un grupo de expertos, derivaron en un documento de propuesta de la Política Institucional de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Guadalajara, cuyo propósito es coordinar los esfuerzos de la Red Universitaria enfocados hacia el dominio de una segunda lengua, en particular del idioma inglés, entre los estudiantes y académicos.

Así, luego de la aprobación de la política por el Consejo de Rectores, órgano de planeación y coordinación de la Red, inició el Programa Institucional de Lenguas Extranjeras (FLIP por sus siglas en inglés). Para el logro de las metas del FLIP, se han suscrito convenios con el grupo Educluster de Finlandia, el Consejo Británico y el Proulex de la Universidad de Guadalajara.

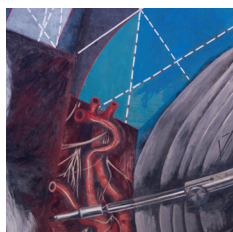
DIAGNÓSTICO, ACTUALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE DOCENTES

Durante el año que se informa, 684 docentes DE inglés de los niveles medio superior y superior fueron diagnosticados, lo que representa el 70% del total. A partir de este diagnóstico, 255 académicos participaron en cursos de nivelación y perfeccionamiento de inglés (en modalidades de verano, intensiva, sabatina y virtual), 128 cursaron satisfactoriamente el Diplomado en Enseñanza del Inglés y 120 obtuvieron la certificación (Teaching Knowledge Test) por la Universidad de Cambridge. Además, 20 docentes se inscribieron en el curso In-Service Certificate in English Language Teaching (ICELT) de la propia Universidad de Cambridge, quienes concluirán su proceso de certificación en mayo de 2016.

Por su parte, 104 docentes de contenido EN inglés tomaron el curso Teaching Through English impartido por el Consejo Británico, y otros 191 académicos participaron en el curso Teaching Through English in Academia and Professional Programs de la Universidad Jyväskylä de Finlandia. Además, 510 docentes DE inglés y EN inglés de la Red Universitaria tomaron cursos especializados de redacción académica, presentaciones orales, fonética y gramática avanzada, impartidos también por el Consejo Británico.³⁰

CURSOS MASIVOS E INTENSIVOS DE INGLÉS PARA ESTUDIANTES

A través del programa JOBS que ofrece el PROULEX, en el ciclo 2016 A iniciaron cursos intensivos de inglés mil 143 estudiantes de los centros universitarios ubicados en la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG) y en el ciclo 2016 B harán lo propio un estimado de mil 600 estudiantes de centros universitarios regionales y otros 4 mil 200 de los centros universitarios de la ZMG. Se espera que durante los próximos tres años, este programa tenga una cobertura



del 25% de los estudiantes de nivel superior de la Universidad; es decir, 34 mil 800 alumnos.

PRUEBA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

Durante el último bimestre de 2015, mil estudiantes de la Red fueron evaluados en su nivel de inglés a través del Test of English as a Foreign Language - Institutional Testing Program (TOEFL-ITP) de la empresa Educational Testing Services (ETS).

CENTROS DE APRENDIZAJE GLOBAL

Con recursos federales del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES), se invirtió en transformar los centros de autoaprendizaje de idiomas en Centros de Aprendizaje Global (CAG), con el objetivo de contribuir al desarrollo de competencias globales e interculturales en los estudiantes y como espacios de encuentro para la innovación y la creatividad.

Los Centros de Aprendizaje Global se encuentran habilitados con colecciones de contenido de aprendizaje, software especializado, equipo de videoconferencia, equipos de conmutación para la conectividad del espacio, circuito cerrado de videovigilancia, servidores de procesamiento y sistemas de almacenamiento, red inalámbrica, equipos de cómputo portátil, así como mobiliario para el trabajo colectivo e interdisciplinar.

En enero de este año se puso en marcha el primero de estos CAG en el CUCS y en los próximos días se inaugurarán los demás.

ACCIONES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Durante el último año, la Universidad de Guadalajara formalizó múltiples alianzas para impulsar iniciativas de internacionalización y participó en diversos foros y encuentros en esta materia.

III ENCUENTRO REGIONAL DE CÁTEDRAS UNESCO

En mayo de 2015, la Universidad de Guadalajara fue anfitriona del III Encuentro Regional de Cátedras UNESCO, titulado "Producción y gestión del conocimiento: el rol y alcance de las Cátedras UNESCO en la cooperación interuniversitaria en América Latina y el Caribe", en la que participaron representantes de 16 cátedras UNESCO de América Latina.

Es importante mencionar que nuestra Casa de Estudio cuenta cuatro Cátedras UNESCO: 1) la Cátedra de Género, Liderazgo y Equidad, 2) la Cátedra de Igualdad y No discriminación, 3) la Cátedra de la Juventud, y 4) la Cátedra de Alfabetización Mediática Informativa Diálogo Intercultural.

SEGUNDA CUMBRE DE JEFES DE ESTADO DE LA UNIÓN EUROPEA Y LA COMUNIDAD DE ESTADOS LATINOAMERICANOS Y EL CARIBE

En el marco de la Segunda Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno de la Unión Europea y la Comunidad de Estados Latinoamericanos y del Caribe (UE-CELAC), que se llevó a cabo en Bruselas del 10 al 11 de junio del 2015, la Escuela Nacional de Estudios Políticos y Administración de Rumania y la Universidad de Guadalajara, como representantes de las instituciones de educación superior de ambos bloques regionales, entregamos la Declaración de Bruselas "Construyendo el espacio común de educación superior, ciencia, tecnología e innovación para la asociación estratégica birregional". Esta declaración busca sentar las bases para establecer un espacio de educación euro-latinoamericano, que propicie el intercambio académico, la cooperación científica y la vinculación de las IES con la sociedad y el sector productivo.

VICEPRESIDENCIA DE LA ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA INTERAMERICANA

Durante la Asamblea General de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), celebrada en octubre en Quito, Ecuador, la Universidad de Guadalajara asumió la Vicepresidencia de la Región México para el periodo 2015-2017. Para esta gestión, nuestra Casa de Estudio se compromete a impulsar el desarrollo académico y robustecer los lazos de colaboración entre las universidades de América.

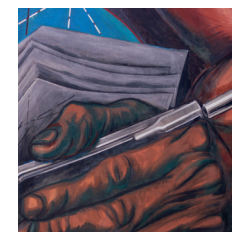
AÑO DUAL MÉXICO-REINO UNIDO Y CÁTEDRA ITINERANTE

En el marco del Año Dual "México-Reino Unido" en noviembre del 2015, y siendo Reino Unido el invitado de honor de la XXIX Feria Internacional del Libro, la institución recibió a 33 representantes de 24 universidades –12 de México y 12 de Reino Unido–, así como a la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID) y los embajadores de ambos países, para suscribir el Memorandum de Entendimiento de la Cátedra Itinerante México-Reino Unido. Los objetivos de este acuerdo son promover la cooperación e investigación conjuntas y la movilidad de investigadores y estudiantes de ambos países en las áreas de ciencia y tecnología, ingeniería, matemáticas, humanidades y ciencias sociales.

En el transcurso de este año, la Universidad de Guadalajara, como coordinadora nacional de la Cátedra Itinerante durante 2015-2016, publicará la convocatoria para llevar a cabo la movilidad de reconocidos académicos e investigadores entre las 24 instituciones participantes, cuyas estancias comenzarán durante el segundo semestre de 2016.

PARTICIPACIÓN EN LA ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE ESTADOS UNIDOS

A solo un año de formar parte de la Asociación de Universidades Públicas de Estados Unidos (APLU, por sus



siglas en inglés), la Universidad de Guadalajara fue elegida en el 2015 como parte del Comité de Iniciativas Internacionales, para el periodo 2016 -2017. La participación en este comité fortalece las relaciones de nuestra Casa de Estudio con las 234 universidades públicas de Estados Unidos, Canadá y México, que forman parte de esta organización dedicada a la investigación, creación de políticas y defensa de la educación superior.

RANKINGS UNIVERSITARIOS INTERNACIONALES

Durante los últimos años, la Universidad de Guadalajara ha puesto especial atención a su desempeño en distintos rankings internacionales. En 2015, la Universidad se ubicó en el grupo de las 651 - 700 mejores universidades del mundo en el QS World University Ranking, elaborado por la empresa británica Quacquarelli Symonds. En el apartado de América Latina del mismo ranking, la institución mejoró su posición al pasar del 59 en 2014 al 42 en 2015, destacándose como la primera universidad pública estatal del país en dicho ranking.

Respecto al Ranking Web Mundial de Universidades, conocido como Webometrics y elaborado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, la Universidad pasó del lugar 764 en 2014 al 683 en 2015.³¹

Asimismo, desde 2014 la Universidad de Guadalajara ha sido incluida en U-Multirank, instrumento financiado por la Unión Europea, en el que participan cinco instituciones de educación superior mexicanas.³²

V. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

PROGRAMA CASA UNIVERSITARIA

Uno de los proyectos del Sistema de Universidad Virtual (SUV) que ha propiciado gran vinculación con las localidades y regiones más apartadas, es el programa de Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos (CASA Universitaria). Actualmente, el SUV cuenta con 55 sedes de CASA Universitaria: 51 en el Estado de Jalisco, con presencia en 29 municipios, y 4 en California, Estados Unidos.

PROGRAMA DE UNIVERSIDAD INCLUYENTE

Para la Universidad de Guadalajara es motivo de orgullo ser la primera institución pública de educación superior del país que pone en marcha el Programa Universidad Inuyente, orientado a disminuir la exclusión educativa y social de los jóvenes cuyas condiciones económicas, físicas o culturales los sitúan en desventaja para ingresar, permanecer y egresar de los programas educativos de nivel medio superior y superior.

Así, en 2015 nuestra Casa de Estudio entregó becas a 679 estudiantes de los programas de bachillerato, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado de la Red Universitaria: 604 a estudiantes de origen indígena y 75 a estudiantes con discapacidad, con el propósito de que continúen su proceso de formación educativa.



Además, se apoyó a tres estudiantes de nivel superior con discapacidad visual, con el propósito de dotarlos de herramientas tecnológicas que les permitan mejorar el acceso a la información.³³

Todas estas acciones se enmarcan en la normativa nacional e internacional en materia de derechos humanos relativa a promover y garantizar la igualdad de oportunidades y la no discriminación tanto a los pueblos indígenas como a las personas con discapacidad.

PROGRAMA PARA ESTUDIANTES SORDOS EN ESCUELAS PREPARATORIAS NO. 3 Y 7

En 2015 continuó el programa dirigido a los estudiantes sordos que cursan el bachillerato en las escuelas preparatorias 3 y 7, a quienes se les apoyó mediante un estímulo económico, intérpretes de lengua de señas mexicana (LSM) y equipo de cómputo para su formación. Actualmente 46 estudiantes sordos están inscritos en el bachillerato y 43 más están en el curso propedéutico preparatorio. La formación se basa en el modelo bilingüe bicultural que hace uso intensivo de la LSM y promueve el respeto y reconocimiento de la cultura sorda.

PROGRAMA DE APOYO A ESTUDIANTES JEFAS DE FAMILIA (UDEG-CONACYT)

En 2015, la Universidad firmó un convenio con CONACYT por un millón 456 mil pesos con el que se logró beneficiar a 26 madres solteras estudiantes en los diferentes centros universitarios temáticos y regionales³⁴ con una beca de manutención para promover su permanencia, desempeño y egreso en diferentes programas de licenciatura. Las becas consisten en un apoyo mensual de 3 mil pesos, un apoyo anual de 2 mil pesos para gastos de material escolar y servicio médico proporcionado por el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) durante el periodo de vigencia de la beca.

ESTANCIAS INFANTILES PARA HIJOS DE ESTUDIANTES

Para contribuir a la mejora de las condiciones de formación de los estudiantes y, a la vez, coadyuvar al fortalecimiento de la equidad de género, la Universidad de Guadalajara invirtió casi 14 millones de pesos en la apertura de cuatro nuevas estancias infantiles para hijos de estudiantes, las cuales estarán ubicadas en el CUCS, el CUSur, CUCiénega y CUNorte, beneficiando a más de 650 estudiantes.

Actualmente, la Universidad participa en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE, antes PIFI) con cinco proyectos para fortalecer estas cuatro estancias infantiles, así como la del CUCEA.

BACHILLERATO INTERCULTURAL Y RADIO WIXÁRIKA COMUNITARIA

Durante el periodo que se informa, el Sistema de Educación Media Superior trabajó el plan de estudios de un programa de bachillerato intercultural para atender a po-

blación indígena de Jalisco, particularmente a la comunidad wixárika. Actualmente se diseña el proyecto ejecutivo del módulo sede de este programa en la región norte del Estado, el cual iniciará actividades en el ciclo escolar 2016 B. Para arrancar este proyecto, en el presupuesto ampliado 2015 se destinaron 20 millones de pesos para infraestructura.

Asimismo, en el 2015, la Universidad, a través del Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía, concluyó el proyecto técnico para establecer en San Andrés Cohamiata, Jalisco, la estación radiofónica dedicada a la comunidad wixárika, y se inició la gestión para obtener el permiso respectivo.

Cabe agregar que a partir de febrero de este año, el Sistema de Educación Media Superior, a través de la Escuela Preparatoria de Colotlán, cuenta con 25 nuevos alumnos en la modalidad del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (BGA) en la comunidad indígena de Tepizuac, en el municipio de Chimaltán, Jalisco.

PROGRAMA UNIVERSIDAD SUSTENTABLE

A lo largo de 2015 el Programa Universidad Sustentable realizó diversas acciones orientadas a inducir la sostenibilidad integral de las actividades de gestión de la Universidad de Guadalajara de manera transversal; entre las más relevantes destacan:

- La elaboración de un Modelo Administrativo Piloto de Sistema de Gestión Ambiental susceptible de implementarse en los centros universitarios de la Red. Su aplicación permitirá garantizar la sostenibilidad de las actividades operativas al tiempo de armonizar procesos que generarán indicadores institucionales de prevención y control ambiental.
- La realización de actividades de diagnóstico y ponderación para generar una línea base que permita medir y eventualmente reducir la huella de carbono institucional. Un producto relevante de ello es la conclusión de la primera etapa del Ordenamiento del Arbolado Universitario en los centros universitarios ubicados en la Zona Metropolitana de Guadalajara, el cual permitirá generar un plan de manejo que asegure su permanencia y fortalecimiento.
- La elaboración del Manual de Planes de Emergencia y Contingencias y el Manual de Acciones Preventivas y Reactivas de la Red aplicables a los centros universitarios, lo cual asegurará la actualización y armonización de instrumentos que minimicen la vulnerabilidad y riesgo y aporten a la sostenibilidad integral de la institución.

De manera particular, en 2015 se dio seguimiento las acciones del Comité Técnico Académico para el Lago de Cajititlán, con el propósito de estudiar las causas y proponer soluciones tanto a la contingencia como para la problemática a mediano y largo plazo de la cuenca de esta laguna.

Además, el Centro de Estudios Estratégicos y para el De-

sarrollo (CEED) del CUCSH, concluyó el proyecto “Programa Universitario Integral de Transición Energética”, que permitirá a la institución ahorro de energía, eficiencia energética, incorporación de energías renovables, así como la construcción de plantas de energía solar, con el objetivo de que nuestra Casa de Estudio contribuya a la mitigación de los efectos del cambio climático.

Durante 2016 continuarán acciones para la medición integral y reducción de la huella ecológica de la Universidad de Guadalajara, así como para armonizar las actividades de gestión a fin de reducir y optimizar sus impactos en el ambiente.

En este sentido, es importante reconocer el desafío de permear esta visión en aplicaciones innovadoras del conocimiento y la tecnología, así como en el fortalecimiento de las actividades docentes, de investigación, y de extensión con visión de sostenibilidad.

ENCUENTROS DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Durante 2015 nuestra Casa de Estudio tuvo una participación activa en distintos encuentros internacionales vinculados a la innovación y al emprendimiento realizados en Jalisco.

A mediados del año, la Universidad de Guadalajara coorganizó Campus Party, encuentro en el que se presentaron temas de vanguardia en tecnología, emprendimiento y creatividad, contando con la asistencia de estudiantes y académicos de la Red Universitaria quienes participaron a través de conferencias y talleres. Esta colaboración se extendió para coorganizar “Campus Night”, donde las distintas industrias relacionadas con la tecnología debatieron sobre innovación y las nuevas tendencias.

La institución también otorgó 550 becas para asistir al encuentro Wobi On Entrepreneurship 2015, evento donde asistieron 4 mil emprendedores a las múltiples conferencias con invitados de clase mundial que se dieron cita.

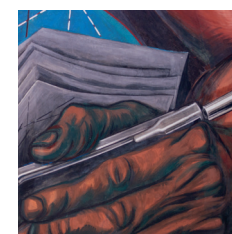
Además, la Universidad de Guadalajara participó en el “Festival de Drones 2015”, iniciativa enfocada a la inclusión y adopción tecnológica, y donde se reunieron aficionados, expertos y empresarios de la industria.

INFORME DEL GOBIERNO DEL ESTADO Y GLOSA ORGANIZADA POR EL CONGRESO DEL ESTADO

En febrero de este año, 9 investigadores de la Universidad de Guadalajara participaron en el grupo de análisis y evaluación del Tercer Informe de Resultados del Gobierno de Jalisco, al que convocó el Congreso del Estado, en temáticas como seguridad, movilidad, desarrollo económico, medio ambiente, educación, deporte, transparencia y gasto público.

PRÁCTICAS PROFESIONALES Y SERVICIO SOCIAL

En 2015, 17 mil 85 estudiantes realizaron prácticas profesionales, a través de dos mil 198 convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas. Asimismo, prestaron su servicio social 27 mil 819 estudiantes. Al respecto es oportuno mencionar que la Universidad cuenta con 343



convenios para la prestación de servicio social, de los cuales 37 corresponden al sector público federal, 64 al estatal, 60 al municipal, 13 al sector privado y 169 al sector civil.

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE FOMENTO A LA LECTURA LETRAS PARA VOLAR

En 2015, el programa de fomento a la lectura Letras para Volar, que cumplió cinco años, atendió a más de 32 mil niños y jóvenes en Jalisco, mediante la atención directa en escuelas, Hospital Civil, casas y brigadas comunitarias, así como a través de Papirolas, Fiestas de Octubre, Lecturas de Otoño y el apoyo de cuatro centros universitarios regionales. A nivel internacional, el programa continúa consolidándose; en las ciudades de Los Ángeles y Chicago en Estados Unidos atendió a poco más de 3 mil niños y padres de familia.

En octubre de 2015, la Universidad suscribió dos convenios generales de colaboración con el Consulado de México en Chicago, Casa Jalisco y la Asociación Frida Kahlo para sumar esfuerzos en este proyecto en diferentes escuelas e instituciones de la ciudad de Chicago, Illinois. Además, en el marco de este proyecto, 5 estudiantes de la institución realizaron sus prácticas profesionales en la ciudad de Phoenix, Arizona, y otros 5 en Chicago.

HOSPITAL CIVIL DE GUADALAJARA

Durante más de 200 años el trinomio que representan las actividades de docencia, investigación y asistencia entre la Universidad de Guadalajara y al OPD Hospital Civil de Guadalajara —integrado por sus dos unidades hospitalarias “Fray Antonio Alcalde” y “Dr. Juan I. Menchaca— ha permitido la formación de nuevas generaciones de profesionales de la salud y el desarrollo de la investigación médica de vanguardia en Jalisco.

Actualmente, alrededor de 30 mil estudiantes de nuestra Alma Mater están inscritos en alguno de los 5 programas de Técnico Superior Universitario, 9 programas de licenciatura, 61 especialidades médicas, 15 maestrías y 9 doctorados del ámbito de las Ciencias de la Salud, los cuales se encuentran vinculados diversas instituciones de salud municipal, estatal y federal, y en particular, con las dos unidades hospitalarias del Hospital Civil de Guadalajara.

La labor realizada entre distintas entidades de la Red Universitaria y el Hospital Civil ha sido fundamental para que actualmente 37 especialidades, 4 maestrías y 6 doctorados de la Universidad en este campo de la salud con reconocimiento en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Además, 207 académicos de la institución que se encuentran reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT desarrollan alguna área o campo inherente a Ciencias de la Salud.

Es oportuno mencionar que el pasado 28 de enero, la Universidad de Guadalajara recibió por parte del Gobierno del Estado, el título de propiedad del predio donde hoy se encuentra el Nuevo Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I Menchaca”. Recordemos que en 1964, el Congreso del Estado autorizó al Gobernador Juan Gil Preciado donar un terreno de 96 mil 592 m² a la Universidad con el propósito de construir una nue-

vo nosocomio que permitiera desahogar la alta demanda de servicios en la Unidad Hospitalaria “Fray Antonio Alcalde”. Si bien la construcción del mismo comenzó en 1956, siendo Gobernador Agustín Yáñez, se concluyó hasta 1988 con la determinación del Gobernador Enrique Álvarez del Castillo. No obstante, el proceso de escrituración no se había realizado.

Mediante la recepción del título de propiedad, la Universidad además adquiere certidumbre legal sobre el inmueble, misma que le permitirá al Hospital continuar trabajando en colaboración con nuestra Casa de Estudio en beneficio de los estudiantes, investigadores y ciudadanos. Reitero al Gobierno del Estado, el agradecimiento de la comunidad universitaria y médica por las facilidades otorgadas para formalizar la transferencia de este predio.

VI. DIFUSIÓN CULTURAL

Como cada año, la Universidad refrenda su compromiso con la difusión de la cultura, una de sus funciones sustantivas. Tan sólo en 2015, la Universidad de Guadalajara, a través de los diferentes recintos, museos, teatros, foros, encuentros y festivales, realizó más de 4 mil 280 actividades culturales, lo que representa 34% más que el año previo, con una asistencia de más de un millón 632 mil personas, 15% más que en 2014. Además, la institución realizó distintas acciones de formación y apreciación cultural en las escuelas preparatorias y centros universitarios de la Red.

CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

El Centro Cultural Universitario (CCU), espacio concebido para ser un polo de desarrollo científico y cultural en el noroeste de la Zona Metropolitana de Guadalajara, al día de hoy se integra por el Auditorio Metropolitano —denominado Auditorio Telmex—, la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco “Juan José Arreola” y la Plaza Bicentenario.

Actualmente se trabaja en la construcción un elemento más del CCU, el Conjunto de Artes Escénicas, el cual contará con 5 salas de diversos formatos para 3 mil 600 espectadores en conjunto. Para su desarrollo, la Universidad ejerció en el año fiscal 2015, 75 millones de pesos de origen estatal y en este momento la edificación registra un avance del 77%, la cual estará terminada en noviembre de 2016.

Por su parte, el pasado 11 de febrero, ante la presencia de autoridades estatales y municipales, la Universidad de Guadalajara colocó la primera pieza del Museo de Ciencias Ambientales del CCU y, de acuerdo al plan de inversión pública 2015, comenzó su construcción con una inversión de 250 millones de pesos de origen federal y 50 millones de pesos de recursos propios. Este museo, que se construye en una superficie de 19 mil m², busca contribuir a la formación integral de los estudiantes de la Red Universitaria en el campo del medio ambiente, promover el conocimiento y la cultura de la sostenibilidad, así como apoyar los procesos de conservación y enriquecimiento de la biodiversidad de nuestra entidad federativa.

CULTURA UDG



Con poco más de diez años de trayectoria, Cultura UDG continuó consolidándose como un importante organismo dedicado a la producción y divulgación artística de la región y del mundo. A través de las coordinaciones de Música, Artes Escénicas y Literatura, así como a través de recintos como el Cineforo, el Teatro Experimental de Jalisco, el Teatro “Vivian Blumenthal” y el Museo de las Artes, se realizaron múltiples actividades culturales y se reunió a creadores y público. Tan sólo la exposición “Remedios Varo: la dimensión del pensamiento”, que estuvo en el Museo de las Artes (MUSA), del 21 de mayo al 30 de agosto, fue la exposición temporal más visitada de los museos de la Zona Metropolitana de Guadalajara en 2015, con 43 mil 207 personas.

FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE GUADALAJARA

En 2015, la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL), organizada por nuestra Casa de Estudio, tuvo a Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte como país invitado de honor y, como cada edición, continúa consolidándose como el más grande festival del libro en nuestro país y en el mundo de habla hispana. En esta ocasión, las mil 144 actividades reunieron alrededor de 787 mil 435 personas.

En 2016, la FIL llegará a su trigésima edición y tendrá como invitado de honor a América Latina.

FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE EN GUADALAJARA

Este año, el Festival Internacional de Cine en Guadalajara (FICG) celebra su edición número 31 en el Corredor Vallarta, corazón de la ciudad de Guadalajara, con recintos como el Cineforo, la Rambla Cataluña, el Paraninfo Enrique Díaz de León y el Teatro Diana, entre otros, donde se exhibirán 220 producciones de Iberoamérica y Suiza, es invitado de honor.

FERIA DEL LIBRO EN ESPAÑOL DE LOS ÁNGELES

La Feria del Libro en Español de Los Ángeles (LéaLA) tiene como objetivo fomentar la lengua española a través de la lectura y la promoción de la industria editorial en español entre la comunidad latina de California, Estados Unidos, cuya mayoría se integra por habitantes de origen mexicano. En mayo de 2015, LéaLA celebró su cuarta edición, convocando a 86 mil 700 visitantes, 230 escritores, académicos y personalidades, 17 escuelas y 493 casas editoriales, y tuvo como invitado de honor a la Ciudad de México.

VIGÉSIMO ANIVERSARIO DE PAPIROLAS

Papirolas, festival creativo para niños y jóvenes, nació en 1995 como parte de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, para luego generar su propio espacio con el propósito de contribuir al desarrollo cultural, creativo, intelectual, físico y de valores humanos universales de niños y jóvenes.

Si bien en un inicio Papirolas atendía a la población de la Zona Metropolitana de Guadalajara, desde 2012 también tiene presencia en diferentes municipios de Jalisco, a través de los centros universitarios regionales de la Universidad de Guadalajara.

De su dimensión y capacidad de convocatoria dan cuenta los más de 135 mil asistentes registrados el año pasado, las 620 grupos escolares de instituciones públicas y privadas que hicieron presencia, los 68 patrocinadores y auspiciantes, así como los cientos de artistas, docentes, gestores culturales y colaboradores que año tras año garantizan el éxito de este encuentro.

CÁTEDRA LATINOAMERICANA JULIO CORTÁZAR

La imaginación, el conocimiento y la razón son la materia prima de las conferencias impartidas en la Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, que en 2015 continuó su misión de ofrecer programas académicos de alto nivel con la participación del animador Bruno Bozzeto, el científico José Sarukhán, el escritor Claudio Magris, el filólogo Ottmar Ette, el estadista Eamon Gilmore, el sociólogo Gilles Lipovetsky, la escritora Reina María Rodríguez, la literata María Kodama y el novelista y periodista Antonio Muñoz Molina.

SISTEMA UNIVERSITARIO DE RADIO, TELEVISIÓN Y CINEMATOGRAFÍA

Durante el 2015, la radio y la televisión universitarias se integraron a la transición digital. Radio Universidad echó a andar Señal Global, una plataforma radiofónica en línea que aprovecha el rico acervo sonoro de la radiodifusora para generar contenidos y formatos en una programación en línea para todo el mundo.

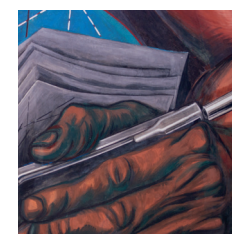
Por su parte, Canal 44 migró de la señal analógica a la Televisión Digital Terrestre y comenzó preparativos técnicos para aumentar su potencia en Guadalajara y establecer tres repetidoras que ampliarán su cobertura en las regiones de Puerto Vallarta, Lagos de Moreno y Ciudad Guzmán. En tanto que el Canal 31.2, nuestra señal internacional, inició transmisiones de prueba para ampliar su cobertura al estado de Florida en Estados Unidos.

Además de sus señales propias, la televisión universitaria está presente en 13 sistemas de paga a través de servicios de satélite, mediante los cuales en conjunto, Canal 44 llega a 75 localidades en Jalisco y tres estados vecinos, así como a 18 ciudades del país.³⁵ A su vez, la señal internacional cubre 275 condados y localidades de California, Estados Unidos, con programación para la población de habla hispana.

Durante 2015, los dos canales de televisión universitaria sumaron 31 mil 25 horas, mitad a través de señal de televisión abierta y mitad mediante internet, y se estrenaron 6 producciones propias. De igual manera, las ocho radiodifusoras regionales³⁶ sumaron 140 mil 160 horas, mitad al aire y mitad por internet.

También fueron habilitadas dos unidades móviles, una para programas especiales de radio y otra para producciones de televisión en Alta Definición (HD), y se construyó un tercer foro para producción televisiva grabada o en vivo.

En materia de cine, se establecieron convenios para el desarrollo de tres proyectos; se analizaron cuatro guiones y un primer corte de largometrajes, y dos cortos; y se distribuyeron tres películas coproducidas por la Universidad.



También se participó junto con TV-UNAM en la co-producción internacional de un documental histórico.

Igualmente, se realizaron cuatro temporadas del Foro Internacional de Televisión TVMorfosis, en Colombia, Brasil, España y México, respectivamente, con la participación de 130 especialistas de 10 países y más de 4 mil asistentes.

En apoyo a la Red Universitaria, el SURTVC proporcionó 3 mil 97 servicios de producción audiovisual en 2015.

VII. GESTIÓN Y GOBIERNO

ÓRGANOS DE PLANEACIÓN Y GOBIERNO

Durante 2015, el Consejo General Universitario, máximo órgano de gobierno de la institución, sesionó en 6 ocasiones y sus comisiones llevaron a cabo 96 reuniones —36 de la Comisión de Hacienda y 12 de la Comisión de Educación—. Por su parte, el Consejo de Rectores, el órgano colegiado de planeación y coordinación de la Red Universitaria, sesionó en 8.

FINANCIAMIENTO

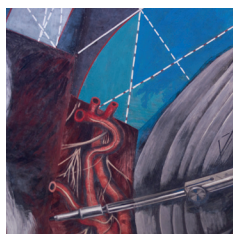
Durante 2015, se mantuvo la buena relación de trabajo fincada en el apoyo, colaboración y respeto entre el Ejecutivo Estatal y la Universidad de Guadalajara, lo cual ha propiciado que éste sea el tercer año consecutivo en que nuestra Casa de Estudio se mantiene sin déficit financiero, avanzando para la consecución de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030.

Respecto al presupuesto ordinario federal y estatal, la Universidad pasó de 9 mil 894 millones en 2015 a 10 mil 204 millones en 2016, de los cuales 4 mil 907 millones son de origen estatal y 5 mil 296 son de índole federal. De esta manera, y también por tercer año consecutivo, el presupuesto universitario mantiene la correlación 52/48 para los gobiernos Federal y Estatal, siendo Jalisco la entidad federativa que mayor porcentaje de financiamiento aporta a su universidad pública.

En 2015 la Universidad de Guadalajara aumentó en 2.2% los recursos federales extraordinarios respecto al año anterior, para llegar a los mil 356 millones 788 mil pesos obtenidos mediante esta vía, principalmente para el aumento de la matrícula y la calidad académica.

Asimismo, se participó en el concurso del Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales 2015, Modalidad A, Apoyo a Reformas Estructurales, obteniendo la segunda asignación mayor entre las universidades participantes, con 110 millones de pesos. En el marco del programa para el impulso de la calidad, PROFOCIE 2015, recientemente se le informó a la Universidad una asignación de 130 millones de pesos en el Fondo de Aportaciones Múltiples para ejercer en este 2016, la cantidad más grande de todas las universidades públicas estatales, con lo que la Red seguirá creciendo e incrementando los espacios educativos.

CORPORATIVO DE EMPRESAS UNIVERSITARIAS



En 2015 el Corporativo de Empresas Universitarias cerró con ganancias por 57 millones 886 mil pesos. Estas utilidades han permitido que la Universidad continúe con el pago del préstamo para la construcción del Auditorio Telmex.

INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA

Durante 2015, la Universidad de Guadalajara destinó una inversión de más de mil 300 millones de pesos, provenientes de fondos federales y estatales, para rehabilitar, renovar y desarrollar nueva infraestructura física en los centros universitarios, el Sistema de Universidad Virtual y el Sistema de Educación Media Superior.

Esta inversión se traduce en 590 obras de ampliación, remodelación y edificación de espacios educativos. Entre las obras que fueron desarrolladas destacan la construcción de un laboratorio de cambio climático (en CUCBA), laboratorios de Agua y Energía (en CUTonalá), laboratorios de Biología Molecular y Genómica, y de Morfología y Técnicas Quirúrgicas (en CUCosta), así como aulas, auditorios, bibliotecas y áreas deportivas en diferentes centros universitarios. Esta infraestructura favorece la formación de nuevos profesionales e impulsa el desarrollo de diversas líneas de generación y aplicación del conocimiento en beneficio de la sociedad jalisciense y el país.

También se avanzó en la construcción del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá) y el nuevo campus del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), y se renovó infraestructura del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Asimismo, se habilitaron rampas de acceso para personas con discapacidad motriz, así como una red de líneas táctiles para favorecer la movilidad de personas ciegas y débiles visuales en varios centros universitarios como parte del Programa Universidad Incluyente.

Durante 2015, la institución sumó más de 87 mil m² de infraestructura educativa —13 mil m² para el Sistema de Educación Media Superior y 73 mil m² para centros universitarios—, lo que se materializa en alrededor de 652 espacios físicos —120 para el SEMS y más de 532 para centros universitarios— entre aulas, laboratorios, talleres, centros de cómputo y audiovisuales.

Es importante mencionar que todas estas obras han sido adjudicadas conforme a la ley, a través de licitaciones y concursos donde los actos públicos del Comité General de Compras y Adjudicaciones pueden ser observados en tiempo real a través del portal de internet de la Universidad de Guadalajara. Asimismo, las construcciones en marcha de toda la Red Universitaria pueden ser monitoreadas a través del Visor de Obras, que indica el avance del proyecto mediante datos estadísticos y fotografías.

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

El acceso a las tecnologías de información y comunicación es fundamental para el desarrollo de nuestra sociedad y, desde hace algunos años, es un derecho de los mexicanos. En este sentido, la Universidad de Guadalajara mantiene el compromi-

so por mejorar de manera constante las condiciones que favorecen el acceso a la información de su comunidad universitaria.

En 2015, con el objetivo de ampliar el acceso a internet, la institución desarrolló una estrategia de conectividad para incrementar la capacidad de enlace en más del 100% con respecto al 2014. Esta estrategia se acompañó con acciones de equipamiento en centros universitarios y escuelas preparatorias, habilitación de medios de transporte en fibra óptica y microondas, así como la restructuración de la red principal de interconexión.

Con esto fue posible incrementar el ancho de banda en centros universitarios hasta 10 veces más con relación al año pasado.

En los planteles del Sistema de Educación Media Superior se emprendieron acciones para fortalecer las redes de las escuelas. A principios de 2016 se conectaron 54 preparatorias regionales de manera directa a la red de datos universitaria, lo que mejora sus servicios de comunicación.

En 2015 se habilitó una red de datos con mayores niveles de disponibilidad, eficiencia y crecimiento en los servicios de conectividad de nuestra institución. El siguiente reto para la red de conectividad universitaria es extender su alcance a hacia los espacios educativos en las regiones del Estado, así como dar respuesta a la llegada de grandes volúmenes de información y conectar más dispositivos a la red.

VIGÉSIMO ANIVERSARIO DEL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN Y ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

Los esfuerzos institucionales en materia de tecnologías de información y comunicación de nuestra Casa de Estudio se remontan a la década de los 70's, cuando a través de éstas se comenzaron a realizar funciones de apoyo administrativo. A mediados de los 90's, con el objetivo de mejorar la calidad de los servicios que la Universidad de Guadalajara ofrecía a su comunidad, se desplegaron distintos proyectos tecnológicos para modernizar y simplificar los procesos de administración y gestión.

Así, en 1996 el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU) inició su operación como un sistema en red que apoyaba los procesos de programación académica, lo cual permitió el registro de los estudiantes a sus cursos, emitir listas de asistencia y capturar calificaciones.

Con el transcurso de los años, el SIIAU ha presentado avances, al integrar mayores módulos y distintas funcionalidades, así como al atender las necesidades académicas y administrativas de la institución. Durante 2015 destaca el desarrollo de módulos de atención y seguimiento a los trámites de estudiantes —como el sistema de ventanilla única y el de administración de prácticas profesionales— módulos para coadyuvar a la simplificación administrativa —como el sistema de flotilla vehicular, el sistema institucional de control de inventarios y el sistema de entrega recepción—, así como la integración de diversos sistemas con

el interés de gestionarlos como una plataforma unificada.

A 20 años de la puesta en marcha del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria, es evidente su evolución y trascendencia en el quehacer universitario, además de sus oportunidades de crecimiento y fortalecimiento. Por lo que expreso mi reconocimiento al equipo de universitarios que le dieron origen, así como a quienes lo operan en la actualidad.

PROYECTO MÉXICO CONECTADO

Hace poco más de dos años la Universidad de Guadalajara fue designada por la Secretaría de Comunicación y Transportes del Gobierno Federal (SCT) como la Instancia Coordinadora Nacional del Proyecto México Conectado, que opera la Sociedad de la Información y el Conocimiento. El objetivo de este proyecto es materializar el mandato constitucional de acceso a los servicios de telecomunicaciones y radiodifusión, incluido el de internet. En este sentido, y gracias a la labor de la Universidad de Guadalajara, al día de hoy suman más de 100 mil sitios conectados en 15 entidades federativas.³⁷

En mayo de 2015, en el marco del Foro de la Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información (CSMI), la Unión Internacional de Telecomunicaciones de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) entregó a México Conectado el reconocimiento como mejor proyecto de infraestructura para la información y comunicación.

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

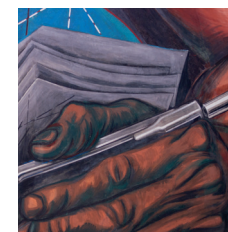
Durante 2015, la Universidad atendió 659 solicitudes de acceso a la información pública, el triple de 2014, con una tasa mínima de impugnaciones (1.5%) y ninguna sanción. En este año, el portal universitario de transparencia (<http://www.transparencia.udg.mx>) recibió casi 265 mil visitas.

Además, la Universidad realizó 6 convocatorias conjuntas para 119 licitaciones públicas de adquisiciones y contratación de obras de los centros universitarios y sistemas. A través del portal web institucional (<http://www.udg.mx/redvideo/actos-publicos>) se transmitieron 472 actos de apertura de propuestas y lectura de fallos de obras y adquisiciones, generando 4 mil 821 consultas.

Durante el periodo que se informa, la Universidad de Guadalajara suscribió un convenio con el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), con el interés de contribuir a la formación de recursos humanos que realiza la Casa de Estudio en materia de procesos de observancia, control y rendición de cuentas en el sector público. Particularmente, se busca fortalecer las acciones que se llevan a cabo a través de la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales del Sistema de Universidad Virtual, que se imparte en colaboración con el Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco (ITEI).

AUDITORÍAS DE LA CONTRALORÍA GENERAL Y EXTERNAS

Para el período fiscal 2015, la Universidad realizó 148 au-



ditorías internas, de las cuales se determinaron 325 observaciones y recomendaciones.

Además, se auditó la cuenta universitaria del ejercicio 2014 por el despacho PricewaterhouseCoopers, cuyos resultados se publicaron en 4 diarios locales y se entregaron a la Comisión de Vigilancia de la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, la Secretaría de Educación Pública, la Auditoría Superior de la Federación, el Congreso del Estado de Jalisco, el Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco y la Auditoría Superior del Estado de Jalisco. Este despacho audita la cuenta universitaria 2015 y realiza auditoría financiera a las empresas universitarias de ese mismo año.

Durante 2015, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) realizó 4 auditorías a la Universidad de Guadalajara del ejercicio 2014, en las que se revisaron cuatro fondos federales y de las cuales se desprendieron 27 observaciones.

Además, el despacho México Global Alliance Martell de la Mora realizó auditoría financiera al Fideicomiso de Pensiones, Jubilaciones y Prestaciones de Seguridad Social Universitario 2015,³⁸ y la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES) auditó la matrícula semestral para la SEP y anual para el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (FECES).

De igual manera, en 2015 el despacho PricewaterhouseCoopers realizó un dictamen externo sobre las aportaciones al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), periodo fiscal 2014.

Es relevante destacar, la Universidad de Guadalajara ha implementado a cabalidad las disposiciones contenidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental en sus procesos contables y financieros, a través del desarrollo de un sistema de gestión financiera en la institución.

FIDEICOMISO DEL SISTEMA DE PENSIONES

Durante el periodo que se informa, la Universidad cubrió puntualmente los pagos de los 3 mil 164 jubilados y pensionados del nuevo régimen, el cual al 31 de diciembre de 2015 contaba con recursos por un total de 10 mil 888 millones 438 mil pesos, que de acuerdo a los estudios actuariales proyecta una viabilidad financiera hasta el año 2039. Como en años anteriores, la institución obtuvo un monto de 110 millones de pesos por parte del Fondo de Apoyo para Reformas Estructurales para fortalecer el fideicomiso. Al respecto, es necesario analizar cambios en la generación de ingresos y en la acumulación de intereses financieros del fondo, que permitan extender su viabilidad financiera, para hacerlo un sistema perenne.

ESCUELAS INCORPORADAS

Durante el año que se informa, las escuelas incorporadas a la institución han mostrado avances significativos. De contar en 2014 con 8 programas educativos evaluados por los CIEES y 3 por COPAES, que representaban el 22.28% de la matrícula de las instituciones incorporadas, en 2015 se cuenta con 8 programas evaluados por CIEES y 5 por COPAES, que representan el 26.10% de la matrícula. Además,

20% de la planta académica participó en programas de formación docente de la Universidad de Guadalajara.

En 2015, nuestra Casa de Estudio otorgó 4 mil 691 de becas a estudiantes de instituciones incorporadas.

Asimismo, en agosto de 2015, la Universidad de Guadalajara suscribió el convenio específico de colaboración en materia de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (REVOE), con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología (SICYT), donde se ha participado en el desarrollo del programa de aseguramiento de la calidad y en la automatización de procesos de gestión.

A través de la colaboración entre dependencias universitarias, fue posible que por primera vez dos estudiantes de Escuelas Incorporadas a la Universidad de Guadalajara realizan una estancia de movilidad en universidades de Francia y Puerto Rico.

SEGURIDAD UNIVERSITARIA

En el ámbito de la seguridad, este año nuestra Casa de Estudio amplió la cobertura del programa Universidad Segura en la Zona Metropolitana, al incorporar a las escuelas preparatorias No. 7 y 12 y algunas dependencias de la Administración General y el SEMS, así como en el resto de Estado, al extender el programa en CUValles, los tres campus del CUCiénega (Ocotlán, Atotonilco y la Barca), las escuelas preparatorias regionales de Ameca, Casimiro Castillo, Chapala, Colotlán, Huejuquilla el Alto, La Huerta, Lagos de Moreno, Puerto Vallarta, Zacoalco de Torres, Zapotlanejo, Santa Anita, así como los módulos Ayotitlán, Bolaños, Huejúcar, Ixtapa, San Antonio Matute, Mezcala de Asunción, Mezquitic, San Martín de Bolaños, Talpa de Allende, Totolán, Villa Guerrero y la extensión de Atequiza.

En 2015, con el propósito de disminuir las conductas delictivas, así como la eliminación de los factores urbanos de riesgo en los entornos y senderos de planteles y centros universitarios, y mediante la coordinación con las corporaciones policiacas y dependencias municipales, la Universidad llevó a cabo 413 cursos talleres Calmecac a la comunidad universitaria, 6.17% más que el año previo, mediante los cuales se capacitaron a 34 mil 660 estudiantes, 8 mil 440 padres de familia, 500 académicos y 225 trabajadores universitarios. Además, la Universidad impartió 114 de estos talleres a diferentes instituciones educativas de la región, atendiendo a 5 mil 796 personas.

Es importante subrayar que actualmente todos los centros universitarios de la red, tanto temáticos como regionales, cuentan con servicio de seguridad, que permita controlar los accesos de los ingresos de los centros universitarios, de manera coordinada con la policía estatal y municipal.

Además, en enero de este año, nuestra Casa de Estudio suscribió un convenio general de colaboración con el Ayuntamiento de Guadalajara, mismo que, entre otros puntos, busca fortalecer la vigilancia al exterior y en las inmediaciones de los planteles educativos de la institución, con pleno respeto a la autonomía universitaria, así como garantizar que en las intermediaciones de los centros de estudio se cumpla la



reglamentación municipal relativa a la venta y consumo de bebidas alcohólicas.

Hago propicia la ocasión para reconocer la disposición para el trabajo en colaboración que cada uno de los ayuntamientos de Jalisco, así como a la Fiscalía General del Estado, han tenido hacia la Universidad de Guadalajara en el tema de la seguridad.

CONVENIO DE COLABORACIÓN CON EL SIAPA

En el marco del convenio marco que nuestra Casa de Estudio tiene con el Sistema Intermunicipal de los Servicios de Agua Potable y Alcantarillado (CIAPA), durante 2015 se dio continuidad a la Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía impartida por maestros de CUTonalá para 9 colaboradores del organismo, se formalizó un acuerdo con SUV para ofrecer estudios de bachillerato y licenciatura a personal del SIAPA y actualmente el CUCS trabaja en el diseño del programa Acción Para la Atención Integral de la Salud (APAI-SIAPA), que busca diagnosticar las condiciones laborales y las percepciones de los trabajadores con el interés de promover un mejor clima organizacional, así como estilos de vida saludables.

VIII. PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y CONMEMORACIONES

DOCTORES HONORIS CAUSA

En el marco de la XXIX Feria Internacional del Libro, la Universidad de Guadalajara otorgó el título de doctor honoris causa a Elena Poniatowska Amor, por su aportes a la literatura y el periodismo en México; a Juan Ramón de la Fuente, por sus contribuciones a la medicina y su liderazgo universitario; a Jean Meyer, por su investigación sobre la historia agraria y religiosa en México; así como el doctorado honoris causa post mortem a Eduardo Galeano, por sus valioso aporte al pensamiento latinoamericano.

PREMIO CERVANTES

Por otra parte, el Director de la Biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz" de nuestra Casa de Estudio, maestro emérito y doctor honoris causa, don Fernando del Paso, fue condecorado con el Premio de Literatura en Lengua Castellana Miguel de Cervantes 2015.

RECONOCIMIENTOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

A estos reconocimientos se suman, por supuesto, los galardones o distinciones que estudiantes, académicos, investigadores y trabajadores universitarios han recibido durante este año, los cuales han puesto en alto el nombre de nuestra Casa de Estudio, en los ámbitos académicos, científicos, deportivos y culturales. A todos ellos, nuestra felicitación.

NONAGÉSIMO ANIVERSARIO DE LA REFUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

El 12 de octubre, la Universitaria de Guadalajara conmemoró nueve décadas de su refundación, ocurrida en 1925 gracias a

la iniciativa de un notable grupo de hombres y mujeres, encabezados por el entonces gobernador de Jalisco, José Guadalupe Zuno, y por su primer rector, Enrique Díaz de León.

A lo largo de estos 90 años de su época moderna, nuestra institución ha refrendado su claro compromiso de preservar, acrecentar y difundir el conocimiento, la ciencia y la cultura.

FALLECIMIENTO DE UNIVERSITARIOS DESTACADOS

Durante este año nuestra Casa de Estudio sufrió la pérdida de distinguidos miembros de su comunidad, entre los que lamentamos especialmente la ausencia de los doctores honoris causa por la Universidad de Guadalajara: Eduardo Galeano, icono del pensamiento latinoamericano, Federico Solórzano Barreto, fundador del Museo de Paleontología de Guadalajara y también maestro emérito, así como Hugo Gutiérrez Vega, poeta y diplomático.

También lamentamos la muerte, entre otros, de don Rodolfo Camarena Báez, benefactor del CUAItos; el doctor Joel Robles Uribe, académico destacado; Fernando Delgadillo López, subdirector del Ballet Folclórico de la Universidad; la doctora Margarita Martín Montoro, pionera en los estudios de género en nuestra Casa de Estudio; así como Vicente Pérez Carabias, quien fue director de la antigua Facultad de Arquitectura.

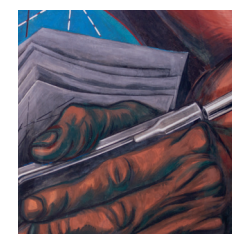
TRASLADO DE JUAN JOSÉ ARREOLA A LA ROTONDA DE LOS JALISCIENSES ILUSTRES

Asimismo, el pasado 21 de septiembre, por acuerdo del Congreso del Estado, se trasladaron los restos mortales del escritor Juan José Arreola, querido maestro universitario y Director de la Biblioteca Pública del Estado, a la Rotonda de los Jaliscienses Ilustres.

Distinguidos miembros del Consejo General Universitario; Apreciables invitados:

Lo que hoy se informa es resultado del esfuerzo y dedicación de la comunidad de la Universidad de Guadalajara durante un año; además, de manera particular, damos cuenta de los avances registrados durante la primera mitad del periodo de la actual administración universitaria. Entre los logros más significativos durante estos tres años, resulta pertinente destacar los siguientes:

- El incremento acumulado de la matrícula en 29 mil 387 estudiantes, al pasar de 235 mil 780 en el ciclo 2012-2013 a 265 mil 167 estudiantes en el ciclo 2015-2016.
- En nivel medio superior, se pasó de 132 mil 600 estudiantes en el ciclo 2012-2013 a 146 mil 502 en el ciclo 2015-2016; es decir, un aumento de 13 mil 902 estudiantes.
- En este periodo, la Universidad creó 11 escuelas preparatorias y 25 módulos, para hacer un total de



66 en la actualidad. Mediante estas acciones fue posible incorporar 5 municipios de Jalisco al servicio educativo en nivel medio superior con lo que la presencia de la Universidad pasó de 104 a 109 de los 125 municipios de la entidad.

- Además, 34 escuelas preparatorias de la Universidad se incorporaron al Sistema Nacional de Bachillerato, para sumar al día de hoy 45 escuelas de un total de 66 que conforman el SEMS, además del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias que ofrece el Sistema de Universidad Virtual.
- En el caso del nivel superior, se pasó de 103 mil 180 estudiantes en el ciclo 2012-2013 a 118 mil 665 estudiantes en el ciclo 2015-2016, lo que da cuenta de un incremento de 15 mil 485 estudiantes en este nivel.
- De 2013 a 2016, la matrícula de nivel superior de la Universidad en programas académicos reconocidos por su calidad, pasó del 85.7% a 92.7%.
- Además, de contar con un solo programa con acreditación internacional en 2013, hoy día la institución cuenta con 13 programas educativos acreditados por instancias internacionales.
- Durante estos primeros tres años, la Universidad creó ocho programas educativos de nivel superior,³⁹ siete de los cuales se encuentran vinculados a la ciencia, la tecnología y la innovación, con lo cual se ha contribuido a diversificar la oferta educativa de la institución.
- Por su parte, en cuanto a estudiantes evaluados por el EGEL-CENEVAL, la institución pasó de contar con 4 mil 930 en 2012 a 12 mil 76 en 2015, casi triplicando este indicador. De igual manera, en el mismo periodo, de no contar con programas en el Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL, hoy día la institución cuenta con 22.⁴⁰
- El número de académicos miembros del Sistema Nacional de Investigadores aumentó en 30%, al pasar de 713 en el ciclo 2012-2013 a 927 en el ciclo 2015-2016.
- Los cuerpos académicos consolidados aumentaron en 28%, al pasar de 63 en 2012 a 81 en 2015.
- En cuanto a programas en el Padrón de Posgrados de Calidad el CONACYT, la Universidad pasó de contar con 95 en 2012 a 131 en 2015, consolidándose como la institución con más programas en el PNPC a nivel nacional. En este mismo periodo, la matrícula de posgrado aumentó en 40%, al pasar de 5 mil 285 en el ciclo 2012-2013 a 7 mil 384 en el ciclo 2015-2016.
- En materia de internacionalización, el número de personal académico saliente aumentó en 50% al pasar de 832 en 2012 a mil 245 en 2015; y el número de estudiantes salientes aumentó en 132%, al pasar de 829 en 2012 a mil 922 en 2015. Además, este año se



puso en marcha el Programa Institucional de Lenguas Extranjeras de la Red Universitaria, a través del cual en el ciclo 2016 A iniciaron cursos intensivos de inglés mil 143 estudiantes y para el ciclo 2016 B harán lo propio un aproximado de 5 mil 800 estudiantes más.

- Durante este periodo, además de consolidar y ampliar el alcance de sus magnos eventos de difusión cultural, como la Feria Internacional del Libro y el Festival Internacional de Cine en Guadalajara, la Universidad de Guadalajara está por concluir la edificación del Conjunto de Artes Escénicas en el Centro Cultural Universitario.
- En materia de vinculación destaca la institucionalización del Programa de Universidad Incluyente, a través del cual se han entregado 751 becas durante los dos recientes años, beneficiando a estudiantes indígenas, con discapacidad y madres jefas de familia de la institución; así como el Programa de Universidad Sustentable, que busca sentar las bases para fomentar hábitos de responsabilidad ambiental entre los miembros de nuestra comunidad, así como armonizar las actividades de la institución a fin de reducir y optimizar sus impactos en el ambiente.
- Asimismo, la Universidad de Guadalajara amplió las oportunidades para el personal académico y administrativo, a través de concursos para la obtención de promociones, definitividad y nuevas plazas. De esta manera se han creado 197 plazas en el nivel medio superior y 133 en el nivel superior; además, 975 trabajadores universitarios, 345 académicos de nivel medio superior y 395 académicos de nivel superior han mejorado su nombramiento. Esto sin considerar las convocatorias de definitividad y promoción para trabajadores académicos, tanto de educación media superior como superior, que se encuentran en proceso de evaluación y cuyos resultados se darán a conocer en los próximos días.
- Este periodo ha caracterizado a la Universidad por su estabilidad financiera, en función de que éste es ya el tercer año consecutivo en que nuestra Casa de Estudio se mantiene sin déficit y sin adeudos; además de mantener su compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas.

Los resultados presentados no son una colección inanimada de cifras; detrás de los datos hay crítica, esperanzas, propósitos y satisfacciones de nuestros estudiantes y profesores. Cada clase que se imparte, cada investigación que se realiza, cada actividad que se lleva a cabo, cada paso que damos está encaminado a brindar a los jóvenes la oportunidad de recrear conocimientos y cultura para que vivan con dignidad, accedan a nuevas formas de apreciar las manifestaciones de la vida y, desde el espacio donde se desarrollen, sean útiles, generosos y solidarios con la sociedad que les dio la oportunidad de estudiar.

Hace tres años, asumimos con el Gobierno del Estado el compromiso de entablar una relación institucional de colaboración, apoyo y respeto. Hago propicia la ocasión para reconocer el esfuerzo que el Gobierno de Jalisco ha hecho por apoyar a la Universidad de Guadalajara

sin menoscabo de su su función crítica y su autonomía.

Por supuesto, agradezco el respaldo y apoyo que ha brindado a nuestra institución el Gobierno Federal; tanto la Secretaría de Educación Pública, encabezada por Emilio Chuayfett y actualmente por Aurelio Nuño, así como al Secretario de Hacienda y Crédito Público, Luis Videgaray, a los Subsecretarios Salvador Jara y Rodolfo Tuirán, al Subsecretario de Presupuesto, Fernando Galindo y a la Jefa de la Unidad de la Coordinación con las Entidades Federativas, Marcela Andrade.

Hago extensivo este agradecimiento a las Cámaras de Diputados del Congreso de la Unión, en particular a los legisladores jaliscienses, y del Congreso del Estado; a los Secretarios del Gobierno de Jalisco, al Supremo Tribunal de Justicia del Estado, a los organismos públicos autónomos, asociaciones civiles y entidades privadas.

Aprovecho también para reconocer el clima de diálogo, colaboración y trabajo que se ha generado con los presidentes municipales de la entidad, en particular los de la Zona Metropolitana de Guadalajara; diálogo y acuerdo que, apenas a unos meses de iniciar las respectivas gestiones, está dando resultados para bien de los ciudadanos y de los estudiantes.

Como Rector General, expreso mi agradecimiento y reconocimiento a los estudiantes, académicos, trabajadores y directivos de la Universidad, así como a los dirigentes y miembros de los gremios, por su dedicación, responsabilidad y esfuerzo

Juntos hemos logrado importantes avances, pero aún falta mucho por hacer. A partir de lo que aquí se ha informado y en el marco de nuestro Plan de Desarrollo Institucional, los convoco a hacer un esfuerzo para que en los meses venideros:

- La educación media superior llegue a los 125 municipios del Estado de Jalisco, y continúe creciendo en calidad e inclusión.
- Crecer por arriba del 95% de la matrícula de calidad en pregrado y, al menos duplicar los programas en el Padrón de Licenciaturas de Alto Rendimiento del CENEVAL y con acreditación internacional.
- Convoco a los centros universitarios y al SUV a dar un nuevo paso en la cualificación del posgrado, para que al menos el 80% de los programas de nuestra Alma Mater forme parte del padrón de calidad de CONACYT.
- A que continuemos cualificando la investigación y enfrentemos el reto de reorganizar sus líneas y proyectos para promover su vinculación con las necesidades del desarrollo social y productivo.
- A que avancemos en los programas de difusión cultural de toda la Red Universitaria.
- A que materialicemos con coherencia y calidad la

plena incorporación de estudiantes y académicos al segundo idioma y a la internacionalización.

- A que profundicemos el extraordinario valor que significa la inclusión en la Universidad.
- A que desarrollemos la dimensión sustentable de la universidad, incorporando plenamente las energías limpias y renovables en todos sus procesos, a fin de aportar material y pedagógicamente a la reducción de la huella de carbono.
- A intensificar nuestra capacidad de planeación colegiada y el orden presupuestal que ha permitido a nuestra institución operar de manera eficaz, sin déficit y con transparencia en el uso de los recursos.

Sin duda, con el concurso de todos, estaremos en condiciones de materializar estos objetivos y otros más que nos hemos trazado.

A tres años de haber iniciado el periodo deseo hacer un justo reconocimiento a la Administración General, a mis colaboradores en la Rectoría General; al Vicerrector Ejecutivo; al Secretario General; a la Contraloría General, la Dirección de Finanzas, el Abogado General, a las coordinaciones: Académica, Administrativa, de Investigación y Posgrado, Innovación y Pregrado, Bibliotecas, de Cooperación e Internacionalización, de Planeación, de Tecnologías, de Vinculación, de Comunicación Social, de Servicios a Universitarios, Control Escolar, Recursos Humanos, Patrimonio, Transparencia, Seguridad, Estudios Incorporados y Cultura Física y Deporte, así como a sus extraordinarios equipos de trabajo.

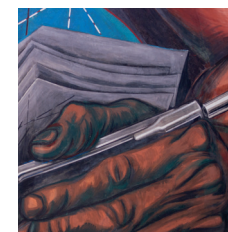
En el próximo mes de mayo se renovarán los titulares de las rectorías de centro, los sistemas universitarios, las divisiones, departamentos, las escuelas de nivel medio superior, entre otros cargos. Hago propicia la ocasión para agradecer a los actuales rectores de los centros universitarios y del Sistema de Universidad Virtual, al Director del Sistema de Educación Media Superior, al Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía y a las entidades que conforman el subsistema cultural por el excelente desempeño durante estos tres años.

Convoco a que la renovación o ratificación de cargos ocurra de la manera más colegiada e inclusiva, poniendo en el centro el perfil académico y de gestión de los mandos unipersonales.

El próximo año, nuestra Alma Mater cumplirá 225 años de su fundación a instancias del Benemérito de Jalisco Fray Antonio Alcalde, mismos que habremos de conmemorar ratificando el compromiso de nuestra Casa de Estudio con el proyecto educativo del artículo 3º constitucional, de institución laica, gratuita y de calidad.

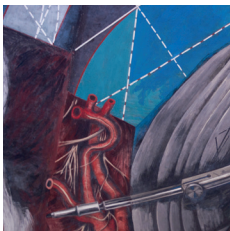
Nuestra universidad crece y avanza, con innovación, visión de futuro, calidad académica, y manteniendo su solidaridad y compromiso con las mejores causas de la sociedad.

Muchas gracias.



NOTAS

- ¹ Considera como parte del Área Metropolitana de Guadalajara a los municipios de Guadalajara, Zapopan, San Pedro Tlaquepaque, Tonalá, Tlajomulco de Zúñiga, El Salto, Ixtlahuacán de los Membrillos, Juanacatlán y Zapotlanejo.
- ² Encuesta Intercensal 2015. 4 millones 865 mil 122 habitantes en el Área Metropolitana de Guadalajara y 2 millones 979 mil 708 habitantes en el resto del Estado.
- ³ Anexo Estadístico del 3er Informe de Gobierno 2014-2015, Presidencia de la República. Tabla Cobertura por grupo de edad y por entidad federativa, porcentajes, página 293, disponible en: http://cdn.presidencia.gob.mx/tercerinforme/3_IG_2015_ANEXO-ESTADISTICO.pdf
- ⁴ Total de la matrícula de educación media superior en Jalisco: 323 mil 218 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: Universidad de Guadalajara con 146 mil 502; instituciones públicas estatales con 75 mil 939; instituciones públicas federales con 31 mil 832; e instituciones particulares con 68 mil 945 estudiantes. Dirección General de Educación Media Superior, Secretaría de Educación Jalisco.
- ⁵ OCDE. "Midiendo el bienestar de los estados mexicanos", disponible en: <https://www.oecd.org/gov/regional-policy/Mexican-States-Highlights-Spanish.pdf>
- ⁶ Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Objetivo 3.2, Estrategia 3.2.3, línea de acción 1, página 125, disponible en: http://www.sev.gob.mx/educacion-tecnologica/files/2013/05/PND_2013_2018.pdf
- ⁷ Acatlán de Juárez, Chiquilistlán, Pihuamo, Teocaltiche y Valle de Juárez.
- ⁸ INEGI, Encuesta Intercensal 2015. Productos y servicios, tabuladores básicos, Jalisco, población, disponible en: <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/tabuladosbasicos/default.aspx?c=33725&s=est>
- ⁹ El total de profesores de asignatura y de carrera del SEMS suman 6 mil 951 por código, con corte al 27 de enero de 2016: 3 mil 626 profesores con PROFORDEMS, mil 667 con CERTIDEMS y 180 con ECODEMS.
- ¹⁰ 2 en nivel I, 16 en nivel II y 27 en nivel III. Consejo para la Evaluación de Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), disponible en: <http://www.copeems.mx/planteles/planteles-miembros-del-snb>
- ¹¹ Las otras cinco son: la Escuela Preparatoria de Atlacomulco, la Escuela Preparatoria "Sor Juana Inés de la Cruz" y la Escuela Preparatoria "Dr. Pablo González Casanova", que dependen de la Universidad Autónoma del Estado de México; la Escuela Preparatoria de Matehuala de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; y la Unidad Académica Preparatoria "Los Mochis" de la Universidad Autónoma de Sinaloa.
- ¹² Anexo Estadístico del 3er Informe de Gobierno 2014 - 2015, Presidencia de la República. Tabla Cobertura por grupo de edad y por entidad federativa, porcentajes, página 294, disponible en: http://cdn.presidencia.gob.mx/tercerinforme/3_IG_2015_ANEXO-ESTADISTICO.pdf
- ¹³ Total de la matrícula de educación superior en Jalisco: 263 mil 636 estudiantes: 118 mil 665 en Universidad de Guadalajara; 37 mil 25 en instituciones públicas; 107 mil 946 en instituciones particulares. Dirección General de Educación Media Superior, Secretaría de Educación Jalisco.
- ¹⁴ 17 estudiantes en la Licenciatura en Turismo y 34 en la Licenciatura en Administración.
- ¹⁵ Artes y Humanidades concentra 4%, Agronomía y Veterinaria 2% y Servicios 1%. Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Superior, Dirección General de Educación Superior Universitaria. Formato 911.9A.Licenciatura y Formato 911.9B Posgrado. Ciclo Escolar 2013-2014.
- ¹⁶ Ingeniería Robótica, Ingeniería Fotónica y Licenciatura en Ciencia de los Materiales en CUCEI; Curso Posbásico en Administración y Docencia de la Enfermería en CUAAltos; Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Nanosensores e Ingeniería en Diseño Molecular en CUValles; así como Ingeniería en Geofísica e Ingeniería en Sistemas Biológicos, tanto en CUValles como CUSur.
- ¹⁷ 1 de CUAAltos, 2 de CUCEA, 1 de CUCEI, 1 de CUCiénega, 3 de CUCosta, 1 CUCSH, 1 de CUCSur, 1 de CUSur, 2 de CUValles y 3 de SUV.
- ¹⁸ Estándar I: 1) Diseño para la Comunicación Gráfica de CUAAD; 2) Administración, 3) Sistemas de Información y 4) Turismo de CUCEA; 5) Trabajo Social de CUCSH; 6) Administración, 7) Contaduría Pública, 8) Negocios Internacionales y 9) Psicología de CUAAltos; 10) Diseño para la Comunicación Gráfica de CUCosta y 11) Médico Cirujano y Partero de CUSur. Estándar II: 12) Mercadotecnia, 13) Negocios Internacionales y 14) Recursos Humanos



de CUCEA; 15) Licenciatura en Química e 16) Ingeniería Civil de CUCEI; 17) Nutrición de CUCS; 18) Enfermería y 19) Médico Cirujano y Partero de CUCosta.

¹⁹ Estándar I: Administración Financiera y Sistemas del CUCEA y Enfermería delCUSur. Estándar II: Médico, Cirujano y Partero del CUCS.

²⁰ Nivel Estándar I: 80% de sustentantes obtienen testimonio de desempeño satisfactorio. Nivel Estándar II: 60% de sustentantes obtienen testimonio de desempeño satisfactorio.

²¹ Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud Comité de Posgrado y Educación Continua. XXXIX ENARM Médicos Mexicanos Inscritos, Sustentantes y Seleccionados, Resultados por Escuela y Facultad de Medicina, disponible en: http://enarm.salud.gob.mx/2014_enarm/a0_tem_informativos/a0_reporte-sacademicos.php

²² Las salas de juicios orales de CUSur, CULagos y CUTonalá se suman a las ubicadas en CUNorte, CUValles, CUCiénega, CUCSur, CUAAltos, CUCosta y CUCSH.

²³ 175 candidatos, 597 nivel I, 118 nivel II, 35 nivel III y 2 méritos.

²⁴ El estudio se realizó haciendo búsqueda por nombre de los investigadores SNI vigentes en agosto de 2015 en Scopus y Web of Science.

²⁵ Scimago_report5668_udg Universidad de Guadalajara. 2015.

²⁶ Apertura (SUV), Carta Económica Regional (CUCEA), Comunicación y Sociedad (CUCSH), Dugesiana (CUCBA), Econoquantum (CUCEA), E-Gnosis (CGTI), Espiral, estudios sobre Estado y Sociedad (CUCSH), Estudios Sociales (CUCSH), México y la Cuenca del Pacífico (CUCSH), La Ventana (CUCSH) y Luvina (CUAAD).

²⁷ Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACyT, disponible en: <http://www.conacyt.mx/index.php/comunicacion/indice-de-revistas-mexicanas-de-investigacion>

²⁸ De Estados Unidos: Arizona State University, University of Colorado, University of Texas at San Antonio, Virginia Commonwealth University, West Virginia State University; de Canadá: Lakehead University, McEwan University, Queen University, University of Toronto.

²⁹ Instituciones participantes: Bizlac y Global Ties.

³⁰ CUAAD, CUCEA, CUCS, CUCSH, CUAAltos, CUCiénega, CUCosta, CULagos, CUNorte, CUValles, CUSur, SUV y SEMS.

³¹ Dirección General de Evaluación Institucional de la UNAM, disponible en: http://dgei.unam.mx/files/base_datos_universidades_iberamericanas_11MAR2015.xls

³² UNAM, Tec de Monterrey, Sistema Cety Universidad, Universidad Autónoma de Sinaloa y la propia Universidad de Guadalajara.

³³ Tres estudiantes de CUCEA a quienes se les dará una tableta con herramientas de accesibilidad.

³⁴ 3 de CUCEA, 2 de CUCEI, 2 de CUCS, 2 de CUAAltos, 1 de CUCosta, 5 de CUCSur, 6 de CUNorte, 1 de CUValles y 3 de CUTonalá.

³⁵ Aguascalientes, Celaya, Ciudad de México, Ciudad Juárez, Cuernavaca, Chihuahua, Guadalajara, Jalapa, Mérida, Monterrey, Morelia, Pachuca, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Tijuana, Toluca y Veracruz.

³⁶ En Ameca, Autlán, Ciudad Guzmán, Colotlán, Lagos de Moreno, Ocotlán, Puerto Vallarta y la Zona Metropolitana de Guadalajara.

³⁷ Morelos, Tabasco Colima, Estado de México, Puebla, Sonora, Yucatán, Quintana Roo, Michoacán, Sinaloa, Hidalgo, Campeche, Coahuila, Jalisco y Nuevo León.

³⁸ Subsidio Federal para Organismos Descentralizados Estatales, Fondo de Saneamiento Financiero, Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Media y Superior (ProExOEES) y Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (FECES).

³⁹ Ingeniería Robótica, Ingeniería Fotónica y Licenciatura en Ciencia de los Materiales en CUCEI; Curso posbásico en Administración y Docencia de la Enfermería en CUAAltos; Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Nanosensores e Ingeniería en Diseño Molecular en CUValles; así como Ingeniería en Geofísica e Ingeniería en Sistemas Biológicos, tanto en CUValles como CUSur.

⁴⁰ 1) Diseño para la Comunicación Gráfica de CUAAD; 2) Administración, 3) Administración Financiera y Sistemas, 4) Mercadotecnia, 5) Negocios Internacionales, 6) Recursos Humanos, 7) Sistemas de Información y 8) Turismo de CUCEA; 9) Licenciatura en Química y 10) Ingeniería Civil de CUCEI; 11) Médico, Cirujano y Partero y 12) Nutrición de CUCS; 13) Trabajo Social de CUCSH; 14) Administración, 15) Contaduría Pública, 16) Negocios Internacionales y 17) Psicología de CUAAltos; 18) Diseño para la Comunicación Gráfica, 19) Enfermería y 20) Médico Cirujano y Partero de CUCosta; 21) Enfermería y 22) Médico Cirujano y Partero de CUSur.